

# Ausschreibung

## Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 1 Französisch






<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefen, Festigen des bisher erworbenen Wissens</li> <li>• Ausbau der sprachlichen Kompetenzen in allen Bereichen (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung)</li> <li>• Aktives Anwenden der französischen Sprache schriftlich und mündlich (<i>Niveau B</i>: nur noch Französisch sprechen, mit Hand, Fuss und Herz; ohne Angst vor Fehlern; Hauptsache man versteht, was gesagt wird)</li> <li>• Spass an der französischen Sprache behalten</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	 <p>Niveau A und B: Der Unterricht im Wahlfach Französisch knüpft an den regulären Unterricht der vorangegangenen Schuljahre an. Den Lektionen liegt also das Lehrwerk <i>Découvertes 2</i> bzw. <i>Découvertes Cadet 2</i> zugrunde, wobei im Niveau A oft mit lehrwerksunabhängigen Materialien gearbeitet wird. Mündlichkeit steht im Zentrum - Französisch praktizieren. Neben der Arbeit mit den Schulbüchern werden zahlreiche DELF-relevante Inhalte durchgenommen. Teilnahme an einem Franzatelier mit MuttersprachlerIn in der Schule oder auswärts (activement parler français) Ergänzt wird das Ganze mit Musik und Filmen.</p>
<b>Arbeitsweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mündlich und schriftlich</li> <li>- Rollenspiele/Theaterszenen</li> <li>- Abwechslung durch Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit</li> <li>- individualisierte Stationen-/Postenarbeit</li> <li>- Arbeiten am PC mit dem zum Lernmittel passenden Programm und online mit Übungen im Internet</li> </ul>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerinnen und Schüler, welche Freude am aktiven Umgang der Sprache haben</li> <li>- Durchhaltevermögen</li> <li>- Lernbereitschaft</li> <li>- aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>- Selbständigkeit bei individuellen Arbeiten</li> <li>- <i>Niveau A</i>: Schülerinnen und Schüler, welche eine Ausbildung im KV anstreben, eine weiterführende Schule besuchen wollen, sich entscheiden die Berufsmatura zu absolvieren</li> </ul>
<b>Anzahl Lektionen</b>	4 Jahreslektionen
<b>Bemerkungen</b>	Französisch ist für Niveau A Pflichtfach, für Niveau B Wahlfach.

# Ausschreibung

## Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

## 2 Englisch

<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung des bisher erworbenen Wissens</li> <li>• Erwerb des Inhalts des <i>Student's Book 3</i> (Wortschatz, grammatische Strukturen, Landeskunde, etc.)</li> <li>• Verbesserung der sprachlichen Kompetenzen in allen Bereichen (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung)</li> <li>• Niveau A: nur noch Englisch sprechen, mit Hand, Fuss und Herz; ohne Angst vor Fehlern; Hauptsache man versteht, was gesagt wird.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p> Der Unterricht im Wahlfach Englisch knüpft an den regulären Englischunterricht der vorangegangenen Schuljahre an. Den Lektionen liegt das Lehrwerk <i>New Inspiration 3</i> (grün) zugrunde. Wie in der 1. und 2. Oberstufe auch werden schriftliche und mündliche Prüfungen abgelegt, deren Durchschnitt dann die Zeugnisnote bildet. Neben den regulären <i>Units</i> im Schulbuch werden (je nach Schüler-wunsch) einzelne Themen vertieft oder es wird komplett lehrwerksunabhängig gearbeitet. Beispiele sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Music</i> (<i>Listening comprehension of songs, presenting an artist, discussing the meaning of a song, etc.</i>) </li> <li>- <i>Films</i> (<i>comprehension exercises, discussions, etc.</i>)</li> <li>- <i>Civilisation</i> (<i>Presenting a country / a region, talking about different traditions in the world, talking about important historic events, etc.</i>) </li> <li>- <i>Communication</i> (<i>preparation for the most important situations as a tourist, e.g. booking a flight / hotel, ordering a menu, making complaints, shopping clothes, asking for and giving information, etc.</i>) </li> <li>- <i>Current topics</i> [= aktuelle Themen] </li> </ul>
<b>Arbeitsweise</b>	mündlich und schriftlich; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Stationenlernen; Arbeiten am PC (Online-Übungen, Recherchen, Erstellen von <i>factfiles</i> , etc.).
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	Schülerinnen und Schüler, die Freude am Umgang mit Sprache haben. Eine positive Grundhaltung gegenüber der Fremdsprache sowie die Bereitschaft, neue Grammatik und neuen Wortschatz zu erlernen, sind zwingend erforderlich. Das Wahlfach Englisch ist zudem eine empfehlenswerte Wahl für Schülerinnen und Schüler, die eine Ausbildung im KV-Bereich anstreben.
<b>Anzahl Lektionen</b>	3 Jahreslektionen
<b>Bemerkungen</b>	-

## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

## 3 Mathematik



<b>Ziele</b>	<p><b>Niveau B (Grundansprüche)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit cleveren Strategien mathematische Problemstellungen lösen</li> <li>• Vertiefung und Repetition des bisher gelernten Stoffes</li> <li>• Berufswahlspezifische Mathematikaufgaben lösen</li> </ul> <p><b>Niveau A (erweiterte Ansprüche)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematik abseits des Oberstufenstoffplanes kennenlernen</li> <li>• Aufgaben mit erhöhten Anforderungen lösen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p><b>Niveau B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Anwendung des bisher gelernten Stoffes.</li> <li>• Lösen von Aufgaben, wie sie in der Berufsschule vorkommen können.</li> <li>• Problemlösende Mathematik – Logisches und problemorientiertes Denken</li> </ul> <p><b>Niveau A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineare Gleichungen</li> <li>• Gleichungen mit mehreren Variablen</li> <li>• Quadratische Gleichungen</li> <li>• Wahrscheinlichkeitsrechnung (Kombinatorik)</li> <li>• Graphentheorie (Algorithmen)</li> <li>• Trigonometrie</li> <li>• Mischungsrechnung</li> <li>• Strahlensätze</li> <li>• Themen nach Wahl</li> <li>• ...</li> </ul>
<b>Arbeitsweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzel- und Partnerarbeit</li> <li>- Schriftlich mit Skript (enthält die Theorieteile und Aufgabenstellungen)</li> </ul>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<p>Alle Schülerinnen und Schüler, welche Spass an der Mathematik haben und die auch gelegentlich dazu bereit sind, sich an einem Problem „die Zähne auszubeissen.“ Im <b>Niveau A</b> stehen auch Themen im Zentrum, die abseits des Oberstufenstoffplanes liegen. Im <b>Niveau B</b> hingegen geht es darum, bisher Gelerntes aufzufrischen und allfällige Lücken zu schliessen.</p>
<b>Anzahl Lektionen</b>	2 Jahreslektionen
<b>Bemerkungen</b>	-

# Ausschreibung

## Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 4 Chor



<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsames Erarbeiten und Singen von ein- und evtl. mehrstimmigen Liedern</li> <li>• Lieder vorwiegend aus dem Bereich Pop/Rock</li> <li>• Die Lieder öffentlich aufführen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Gemeinsam üben wir im Chor Lieder der Pop/Rock Musik, von Oldies bis zur aktuellen Hitparade. Ziel soll es sein, diese Lieder nicht nur einstimmig, sondern wenn möglich auch mehrstimmig zu singen und das Ganze mit Klavier, Rhythmusinstrumenten oder Playbacks zu begleiten. Evtl. gibt es sogar Schülerinnen und Schüler, die selber Lieder begleiten möchten.</p>  <p>Die Lieder werden an Auftritten auch präsentiert: wenn möglich am Schulschlussabend und am Schlussgottesdienst vor den Ferien. Vielleicht bietet sich auch die Möglichkeit, während der Adventszeit für einen Auftritt</p> 
<b>Arbeitsweise</b>	<p>Singen, singen, singen! Keine Theorie/Musikgeschichte! Achtung, fertig und sing!</p>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<p>Alle, die Spass am Singen haben, von der 1. bis zur 3. Oberstufe. Ob Junge oder Mädchen, alle, die aktive mitmachen wollen, sind herzlich willkommen!</p>
<b>Anzahl Lektionen</b>	<p>1 Jahreslektion</p>
<b>Bemerkungen</b>	<p>Das Wahlfach Chor findet vermutlich während einer Mittagslektion statt.</p>

## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 5 Technisches Gestalten


<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du machst verschiedene Verbindung mit Metall und mit Holz.</li> <li>• Du lernst schweissen und hartlöten.</li> <li>• Du kannst Metalle und Holz bearbeiten und gestalten.</li> <li>• Du übst den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen und Maschinen.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Metall- und Holzarbeiten</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<b>Arbeitsweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelarbeit oder im Team</li> <li>- Arbeit nach eigenen Plänen und Materialvorgaben</li> <li>- Arbeiten nach vorgegebenen Arbeitsschritten und Plänen</li> </ul>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genaues und selbständiges Arbeiten,</li> <li>- Durchhaltewillen für Details und Ausgestaltung</li> <li>- Freude am handwerklichen Arbeiten</li> </ul>
<b>Anzahl Lektionen</b>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<b>Bemerkungen</b>	<p>Entweder technisches oder textiles Gestalten wählbar!</p>

# Ausschreibung

## Wahlfächer und themenspezifische Kurse im 9. Schuljahr

### Schuljahr 2023/24

#### 5 Textiles Gestalten (Wahlfach)




<p><b>Ziele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kreativität fördern</li> <li>❖ Verschiedene, neue Verfahren erproben, ausführen, weiterentwickeln</li> <li>❖ Arbeiten/Ideen entwickeln, planen, ausführen und reflektieren</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	
<p><b>Arbeitsweise</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ experimentieren, entwerfen, entwickeln, planen, begutachten, ausführen, reflektieren, präsentieren</li> <li>❖ wenig vorgegeben Themen, viel eigene Ideen umsetzen</li> <li>❖ meist in Einzelarbeit</li> </ul>
<p><b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Du hast Freude am Gestalten.</li> <li>❖ Du legst Wert auf sorgfältiges und sauberes Arbeiten.</li> <li>❖ Du hast Durchhaltewille.</li> <li>❖ Du bist bereit nach eigenen Lösungen zu suchen.</li> <li>❖ Du bist bereit, dich auch mal den Details zu widmen.</li> </ul>
<p><b>Anzahl Lektionen</b></p>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<p><b>Bemerkungen</b></p>	<p>Entweder technisches oder textiles Gestalten wählbar!</p>

# Ausschreibung

## Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

## 6 Medien und Informatik

<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse Themen im Bereich der Medien und Informatik vertiefen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p><b>Eure Interessen werden in die Stoffplanung miteinbezogen.</b></p> <p><b>Mögliche Schwerpunkte sind:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Auseinandersetzung mit Anwendungsprogrammen wie Microsoft Word, Excel, Powerpoint</li> <li>• Blockchain und Kryptowährungen (z.B. wie funktioniert Bitcoin?)</li> <li>• Fortgeschrittene Bildbearbeitung</li> <li>• Chancen, Nutzen und Risiken künstlicher Intelligenz kritisch untersuchen</li> <li>• Programmieren lernen/vertiefen</li> <li>• Medienkompetenz fördern: Chancen und Gefahren der Medienwelt kennen; Gefahren im Internet kennen (E-Mail-Attachments, Viren, Trojaner, Würmer etc.)</li> <li>• Bestandteile eines Computers und Peripheriegeräte kennen und die Funktionsweise beschreiben können</li> <li>• Programmieren mit Scratch: einfache und zunehmend komplexere Programme schreiben</li> <li>• Eigene Themenvorschläge sind möglich</li> </ul> <div style="text-align: center;">    </div>
<b>Arbeitsweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Dossiers</li> <li>• Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten</li> </ul>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an vielfältigen Aspekten der Medien und Informatik</li> <li>• Bereitschaft sich mit komplexen Themen zu beschäftigen</li> <li>• Gerne am und mit Computern arbeiten</li> </ul>
<b>Anzahl Lektionen</b>	1 Jahreslektion
<b>Bemerkungen</b>	Beachte bei der Anmeldung bitte, ob du das Fach Französisch belegt hast oder nicht und kreuze das Richtige an. Entweder M+I (wenn kein Franz) oder M+I (wenn Franz).

## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 8 Pausenkiosk

<p><b>Ziele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du hilfst mit und übernimmst Verantwortung bei der Produktion (z.B. Pausenbrötli, Monatshit), dem Einkauf, der Abrechnung, der Organisation und Weiterentwicklung sowie der Auswahl des Sortimentes unseres Pausenkioskes.</li> <li>• Du regelst den täglichen Pausenkioskbetrieb.</li> <li>• Du lernst die Grundlagen einer gesunden (Pausen-)Verpflegung kennen und leitest daraus mögliche Ideen zur Produktion ab.</li> <li>• Du lernst die Grundlagen der Kalkulation (Ausgaben vs. Einnahmen) und übernimmst Verantwortung für einen reibungslosen und verlustfreien Betrieb unseres Kioskes.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tagesgeschäft Pausenkiosk organisieren und mitgestalten</li> <li>- Produkte (z.B. Pausenbrötli, Monatshit) selbst produzieren und kalkulieren</li> <li>- Pausenkiosk regelmässig evaluieren und weiterentwickeln</li> <li>- Inhalte werden teilweise auch nach den Interessen der Schülerinnen und Schüler angepasst</li> </ul> 
<p><b>Arbeitsweise</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selbstständige Mitarbeit beim täglichen Pausenkiosk</li> <li>- gemeinsame Produktion und Kalkulation</li> <li>- gemeinsame Arbeitssitzungen mit theoretischen Inputs &amp; Besprechungen</li> </ul> <p>Das Wahlfach Pausenkiosk ist nur teilweise im Stundenplan erfasst und fordert von den Schülerinnen und Schüler eine gewisse Flexibilität (siehe Bemerkungen)</p>
<p><b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Für Jugendliche, die sich für gesunde Ernährung interessieren und mithelfen wollen, unseren Pausenkiosk aktiv und schmackhaft mitzugestalten.</li> <li>- Von allen Teilnehmern wird eine hohe Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit und Flexibilität (Unterrichtszeiten) erwartet.</li> </ul>
<p><b>Anzahl Lektionen</b></p>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<p><b>Bemerkungen</b></p>	<p><b>EINE DER BEIDEN LEKTIONEN IST NICHT FIX IN DEINEM STUNDENPLAN</b> erfasst. Das heisst, wir werden diese Lektion für die Betreuung des Pausenkioskes unter der Woche flexibel einsetzen (z.B. Randstunde, Zwischenstunde).</p>




## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

## 9 Englisch PET


<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die eigenen Englischkenntnisse ausbauen</li> <li>- Strukturen und Aufbau der international anerkannten Cambridge Prüfungen kennenlernen</li> <li>- Cambridge PET Prüfung erfolgreich absolvieren</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- bereits behandelte Inhalte des Englischunterrichts repetieren</li> <li>- intensive Auseinandersetzung mit Aufgaben in den Bereichen Speaking, Listening, Reading und Writing</li> <li>- Repetition und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>- Tipps zum Bestehen von Cambridge Prüfungen</li> <li>- Vorbereitung auf das Cambridge PET-Examen, welches im Frühsommer absolviert werden kann</li> </ul>
<b>Arbeitsweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtssprache = Englisch</li> <li>- vor allem Einzel- und Partnerarbeit</li> <li>- Individuelle Schwerpunkte wählbar</li> <li>- Vorgegebene Themen, aber auch Möglichkeit, eigene Wünsche/Themen einzubringen</li> </ul>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Du hast Freude an der englischen Sprache</li> <li>- Du hast das Wahlfach Englisch ebenfalls belegt</li> <li>- Du besitzt ein gutes Englischniveau (Inhalte sind anspruchsvoller als im Wahlfach Englisch Niveau A)</li> <li>- Du bist bereit, dich auch mit längeren Readings und Listening auseinanderzusetzen</li> </ul>
<b>Anzahl Lektionen</b>	1 Jahreslektion
<b>Bemerkungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwei wählbar aus: Englisch PET, Yoga oder Medien+Informatik (wenn Franz)!</li> <li>- Schülerinnen und Schüler, die das PET-Examen bestanden haben, können in der Berufsschule mit Erleichterungen rechnen, da das verlangte Niveau B1 mit der PET-Prüfung bereits erreicht ist.</li> <li>- Die Teilnahme an der PET-Prüfung ist für die Kursteilnehmer/innen freiwillig.</li> </ul>

## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 10 Yoga

<p><b>Ziele</b></p>	<p>Einblick erhalten in die Welt des Yoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Yoga gezielt deinen Körper stärken, deine Haltung und Stabilität verbessern und deine Muskeln kräftigen.</li> <li>• Mit Yoga Stress verarbeiten und lernen besser mit diesem umzugehen.</li> <li>• Mit Yoga Entspannungstechniken lernen, die du auch Zuhause einsetzen kannst.</li> <li>• Mit Yoga dein Selbstbewusstsein und deine innere Kraft stärken.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><i>Frieden beginnt damit, dass sich jeder von uns jeden Tag um seinen Körper und seinen Geist kümmert.</i></p> <p>(Thich Nhat Hanh, Buddhistischer Mönch)</p> <p>Gönne dir einmal pro Woche Zeit für dich: Im Wahlfach Yoga praktizieren wir wirkungsvolle <b>Körper- und Atemübungen</b> sowie <b>Übungen der Achtsamkeit und Konzentration (z.B. Meditationen)</b>. Dein Körper wird beweglich(er) und deine Gedanken werden zur Ruhe gebracht. Du lernst dich und deinen Körper besser kennen.</p> 
<p><b>Arbeitsweise</b></p>	<p>Angeleitete Yogalektionen in der Turnhalle (hauptsächlich Hatha- und Vinyasayoga)</p>
<p><b>Zielpublikum</b></p> <p><b>Voraussetzungen</b></p> <p><b>Erwartungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerinnen und Schüler, welche interessiert sind die Welt des Yoga näher kennenzulernen.</li> <li>- Schülerinnen und Schüler die eine Möglichkeit suchen schneller abzuschalten.</li> <li>- Es sind keine Vorkenntnisse nötig.</li> <li>- Es braucht die Bereitschaft sich voll und ganz auf die Welt des Yoga einzulassen. Ebenso ist eine offene Grundhaltung gegenüber Neuem eine grundlegende Voraussetzung.</li> <li>- <b>Die meisten Lektionen werden in Stille abgehalten.</b> Daran müssen sich alle Schülerinnen und Schüler halten.</li> <li>- Eine ernsthafte Absicht sowie offene Einstellung gegenüber der Welt des Yoga ist zwingend erforderlich.</li> </ul>
<p><b>Anzahl Lektionen</b></p>	<p>1 Jahreslektion</p>
<p><b>Bemerkungen</b></p>	<p>Zwei wählbar aus: Englisch PET, Yoga oder Medien+Informatik (wenn Franz)!</p>

## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 11 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

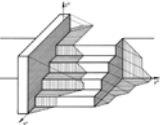
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefen der Zubereitungsarten</li> <li>• Neue Zubereitungsarten kennen und anwenden lernen</li> <li>• Mit Hilfe von Rezepten ein Menu zubereiten können</li> <li>• Menu selber planen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüler/innen sollen z.T. ihre Theorie- und Menuwünsche einbringen (Geschenke aus der Küche, Krachmandeln, Magenbrot, Weihnachtsbäckerei, Konfitüre, Torte)</li> </ul>
<b>Arbeitsweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelarbeit</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Teamarbeit</li> </ul>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüler/innen, die Freude am Kochen haben</li> <li>- Schüler/innen, die bereit sind, neues/unbekanntes kennen zu lernen und auszuprobieren</li> <li>- Schüler/innen, welche in der Lehre Kochen und Ernährungslehre benötigen (FAGE; FABE; Koch; ev. Bäcker)</li> <li>- Motivierte, selbstständige Schüler/innen</li> <li>- <b>Nicht gefragt sind Schüler/innen, welche kein oder wenig Interesse am Fach WAH im 8. Schuljahr gezeigt haben.</b></li> </ul>
<b>Anzahl Lektionen</b>	4 Jahreslektionen
<b>Bemerkungen</b>	Entweder WAH, RZG oder Technisches Zeichnen wählbar!

## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe



### Schuljahr 2023/24

## 12 Technisches Zeichnen

<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit ausgewählten ebenen und räumlichen Formen aus der Natur, Technik und Kunst und sie zeichnerisch darstellen lernen</li> <li>• Sehr genaues, selbständiges Arbeiten entwickeln</li> <li>• Mit technischem Werkzeug und Material so umgehen lernen, dass ein sorgfältiges zeichnerisches Gestalten möglich wird</li> <li>• Entwicklung und Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Präzises Zeichnen (Linien, Kreise)</li> <li>▪ Vielecke</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masstabsgetreues Zeichnen</li> <li>▪ Raumdarstellungen</li> <li>▪ Projektionen</li> <li>▪ Risse</li> <li>▪ Abwicklungen</li> <li>▪ Schattenkonstruktionen</li> <li>▪ Schrägbild</li> <li>▪ Trimetrische Normalprojektion</li> <li>▪ Regelflächen</li> <li>▪ Harmonische Formen</li> </ul>
<b>Arbeitsweise</b>	Einzelarbeit, mit Geodreieck und Zirkel.
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<p>Schülerinnen und Schüler, welche das genaue technische Zeichnen erlernen möchten. Dabei soll aber der kreative Eigenanteil nicht zu kurz kommen. TZ erfordert viel Geduld und manchmal auch eine hohe Frustrationstoleranz.</p> <p>TZ ist indirekt eine Vorbereitung auf den gewerblichen Unterricht, es ist aber nicht direkt darauf ausgerichtet.</p>
<b>Anzahl Lektionen</b>	2 Jahreslektionen
<b>Bemerkungen</b>	Entweder WAH, RZG oder Technisches Zeichnen wählbar!

## Ausschreibung Wahlfächer 3. Oberstufe Schuljahr 2023/24

### 13 Räume, Zeiten, Gesellschaften

<p><b>Ziele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themen des regulären Geschichtsunterrichts vertiefen.</li> <li>• Themen ausserhalb des regulären Geschichtsunterrichts kennenlernen und verstehen.</li> <li>• Aktuelle Themen dank Hintergrundinformationen besser verstehen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ihr könnt bei der Themenwahl mitbestimmen!</b></p> <p>Mögliche Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antike (Römisches Reich, Olympia, Hannibal, Sparta etc.)</li> <li>• Mittelalter (Kreuzzüge, Pest, Völkerwanderung etc.)</li> <li>• Kalter Krieg (Koreakonflikt, Kubakrise, Vietnamkrieg, etc.)</li> <li>• Globale Organisationen (UNO, IKRK, Nato, OSZE, EU, etc.)</li> <li>• Naher Osten (Israel, Syrienkrise, Irakkrieg, Gaza-Konflikt etc.)</li> <li>• Moderne Bedrohungslage (Terrorismus, „Cyberwar“, etc.)</li> <li>• Geografie: Länderkunde, Lebensräume usw.</li> <li>• Aktuelle Themen: z.B. Ukrainekrieg, Geschichte der Drogen</li> <li>• Vorschläge von euch...</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p><b>Arbeitsweise</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit Dossiers</li> <li>- Texte lesen und bearbeiten</li> <li>- Filme schauen und auswerten</li> <li>- Gruppenarbeiten</li> </ul>
<p><b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereitschaft, längere Texte zu lesen und sich damit auseinanderzusetzen</li> <li>- Interesse an Geschichte und Geografie</li> <li>- Aktive mündliche Mitarbeit und die Bereitschaft, Mitschülerinnen und Mitschülern eigene Recherchen zu erklären</li> <li>- Freude am Diskutieren.</li> </ul> <p>Wenn du ein wenig hinter die „Kulissen“ der Ereignisse schauen willst und dir zutraust, dich mit den Begebenheiten der letzten Jahrhunderte oder aktuellen Konstellationen kritisch auseinanderzusetzen, dann bist du im Wahlfach Geschichte richtig!</p>
<p><b>Anzahl Lektionen</b></p>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<p><b>Bemerkungen</b></p>	<p>Entweder WAH, RZG oder TZ wählbar!</p>

## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 14 Bildnerisches Gestalten


<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du wendest unterschiedliche Gestaltungsmethoden an.</li> <li>• Du arbeitest mit verschiedenen Materialien.</li> <li>• Du förderst deine Kreativität.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>malen, zeichnen, falten, formen, sammeln, ordnen, schneiden, leimen, fotografieren, Skulpturen schaffen ...</p> 
<b>Arbeitsweise</b>	<p>&gt; Themenblöcke à ca. 2 bis 6 Wochen &gt; Vorgegebene Themen, aber auch Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen &gt; vor allem Einzel-, ggf. auch Partner- und/oder Gruppenarbeit</p>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<p>&gt; Du hast Freude am Gestalten. &gt; Du legst Wert auf sorgfältiges und sauberes Arbeiten. &gt; Du kannst über eine längere Zeit an einer Arbeit dranbleiben. &gt; Du bist bereit, dich auch mal den Details zu widmen. &gt; Du bist offen für Neues.</p>
<b>Anzahl Lektionen</b>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<b>Bemerkungen</b>	<p>Entweder Bildnerisches Gestalten, Sport Trainingslehre oder Essbare Wildpflanzen wählbar.</p>

## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 15 Sport Trainingslehre

<p><b>Ziele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du lernst verschiedene Prinzipien, Grundsätze und Methoden kennen, die beim Training von entscheidender Bedeutung sind.</li> <li>• Du wendest dieses Wissen zum Erstellen eines eigenen Trainingsplanes im Bereich Kraft, Ausdauer, Koordination oder Schnelligkeit an.</li> <li>• Du verbindest dein Wissen mit praktischen Übungen in der Turnhalle.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>- Erarbeitung der wichtigsten Voraussetzungen für erfolgreiches Training.          - Praktische Umsetzung einzelner Trainingsbausteine in der Turnhalle.          - Haupt-Themen: Trainingsgrundsätze, Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Schnelligkeit, Koordination.          - weitere Themen: Sportverletzungen, Doping, Mentaltraining, Entspannung, Sportmassage, Ernährung und Sport (je nach Interesse der Teilnehmer)</p> 
<p><b>Arbeitsweise</b></p>	<p>- theoretisches Wissen aufbauen im Einzel-, Gruppen- und Klassenunterricht          - praktische Umsetzung in der Turnhalle          - Trainingsplan, der zum Teil zuhause umgesetzt werden soll</p>
<p><b>Zielpublikum</b> <b>Voraussetzungen</b> <b>Erwartungen</b></p>	<p>- Für sportlich interessierte Jugendliche, die sich neben dem Sporttreiben auch für die Hintergründe sportlicher Leistungen interessieren.          - Wir erwarten von allen Teilnehmern vollsten Einsatz, sowohl bei praktischen, als auch theoretischen Übungen.          - Die Mehrheit der Unterrichtszeit findet ausserhalb der Turnhalle statt.</p> <p><b>Wichtig:</b> Das Wahlfach Trainingslehre ist keine Spielstunde!</p>
<p><b>Anzahl Lektionen</b></p>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<p><b>Bemerkungen</b></p>	<p>Entweder Bildnerisches Gestalten, Sport Trainingslehre oder Essbare Wildpflanzen wählbar.</p>

# Ausschreibung

## Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 16 Essbare Wildpflanzen

<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essbare Wildpflanzen kennen lernen</li> <li>• Mit gesammelten Wildpflanzen Gerichte zubereiten</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essbare Wiesen- und Waldpflanzen erkennen und sammeln</li> <li>• Gesammelte Wildpflanzen in der Küche zu einem Gericht verarbeiten</li> <li>• Wir werden unter anderem nach «Globis Wald- und Wiesenkochbuch» kochen und backen</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<b>Arbeitsweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Natur für die Sammel- und Pflanzenkunde.</li> <li>• Kochen in Gruppen</li> <li>• Recherchieren</li> </ul> <p>• 10 Blöcke à 4 Lektionen über das Jahr verteilt.</p>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für Jugendliche, die sich für Pflanzen und Kochen interessieren.</li> <li>• Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie offen für NEUES sind, da wir nichts Alltägliches kochen und verarbeiten werden.</li> </ul>
<b>Anzahl Lektionen</b>	1 Jahreslektionen
<b>Bemerkungen</b>	<p>Entweder Bildnerisches Gestalten, Sport Trainingslehre oder Essbare Wildpflanzen wählbar.</p> <p>Ca. 10 Blöcke à 4 Lektionen, ev. Mittwochnachmittag oder je nach Stundenplangestaltung während regulären Unterrichtszeiten.</p>




## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

#### 17 Robotik


<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bau und Programmierung eines LEGO-Roboters EV3.</li> <li>• Lernen wie der Roboter mit Sensoren «intelligenter» gemacht werden kann.</li> <li>• Kennenlernen von einfachen mechanischen Konzepten.</li> <li>• Erweiterte Programmiermöglichkeiten kennenlernen: Datenleitungen, Variablen, mathematische Blöcke und Logikblöcke, Arrays ...</li> <li>• Roboterprojekte nach Vorgaben umsetzen können.</li> <li>• Eigene kleinere bis grössere Roboter-Projekte planen und umsetzen lernen.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede(r) Teilnehmer(in) baut einen eigenen LEGO-Roboter (EV3).</li> <li>• Programmierung des Roboters mit EV3-Software (grafische Programmiersprache).</li> <li>• Einbindung von diversen Sensoren.</li> <li>• Vorgegebene Projekte bearbeiten und austesten.</li> <li>• Mechanische Konzepte in eigenen Projekten einsetzen.</li> <li>• Eigene Projekte entwickeln und umsetzen.</li> </ul>
<b>Arbeitsweise</b>	<p>Einzelarbeit mit Laptop und Roboter (EV3)</p> 
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<p><b>Anforderungen:</b> Schülerinnen und Schüler, welche Spass an Informatik und an Technik (Mechanik) haben. Der Bau und die Programmierung von Robotern erfordert eine erhöhte Frustrationstoleranz sowie viel Durchhaltewillen. Die Projekte werden begleitet, aber grundsätzlich werden sie selbständig geplant und durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umgesetzt. Deshalb wird ein gewisses Mass an Selbständigkeit vorausgesetzt. Logisches Denkvermögen von Vorteil.</p>
<b>Anzahl Lektionen</b>	2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion
<b>Bemerkungen</b>	Zwei wählbar aus: Psychologie & Philosophie, Natur+Technik, Pinterest DiY-Projekt und Robotik!

# Ausschreibung

## Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

## 18 Psychologie & Philosophie

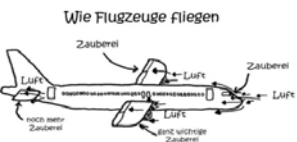
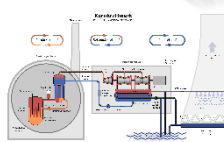

<p><b>Ziele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Überblick der Themengebiete Psychologie und Philosophie erhalten.</li> <li>- Sich selbst und menschliches Verhalten besser verstehen.</li> <li>- Psychologische und philosophische Theorien an eigenen Erfahrungen prüfen und mit Alltagstheorien vergleichen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Psychologie</b> Der Unterricht in Psychologie ermöglicht dir, das eigene und fremde Erleben und Verhalten, sowie die Entwicklung des Menschen besser zu verstehen.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptströmungen in der Psychologie: In welchen Bereichen arbeitet die Psychologie?</li> <li>• Wie funktioniert ein psychologisches Experiment?</li> <li>• Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie: Entwicklung des menschlichen Wahrnehmens, Denkens, Fühlens, Verhaltens, Erlebens, Tuns und Sprechens</li> <li>• Sozialpsychologische Probleme: Angst/Aggression, Norm/Verhalten</li> <li>• Kommunikation und Konfliktlösungsstrategien</li> <li>• Körpersprache(n) interpretieren</li> </ul> <p><b>Philosophie</b> «Wer recht erkennen will, muss zuvor in richtiger Weise gezweifelt haben.» Die Philosophie ist eine sehr alte Wissenschaftsdisziplin. In der Philosophie versucht man die Welt und die menschliche Existenz durch aktives Nachdenken besser zu verstehen und zu ergründen.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Was ist eigentlich gerecht? Wie sollen wir handeln?</li> <li>· Was ist moralisch "richtig" oder "falsch"?</li> <li>· Was können wir erkennen? Was können wir (sicher) wissen?</li> </ul>
<p><b>Arbeitsweise</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit Dossiers</li> <li>- Filme schauen, Texte lesen und bearbeiten</li> <li>- Diskussionen</li> <li>- Einzel- und Gruppenarbeiten</li> <li>- An Fallbeispielen und in Diskussionen Wissen anwenden und umsetzen</li> </ul>
<p><b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereitschaft, <b>längere Texte zu lesen</b> und sich damit auseinanderzusetzen</li> <li>- <b>Freude am Diskutieren</b> (Achtung: Gesprächsregeln und Toleranz anderer Meinungen wichtig!)</li> <li>- <b>aktive mündliche Mitarbeit</b> und die Bereitschaft, Mitschülerinnen und Mitschülern eigene Recherchen zu erklären</li> <li>- besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die einen <b>sozialen Beruf</b> anstreben</li> </ul>
<p><b>Anzahl Lektionen</b></p>	<p>2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion</p>
<p><b>Bemerkungen</b></p>	<p>Zwei wählbar aus: Psychologie &amp; Philosophie, Natur+Technik, Pinterest DIY-Projekt und Robotik!</p>

## Ausschreibung

### Wahlfächer 3. Oberstufe

### Schuljahr 2023/24

## 19 Natur & Technik


<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freude an Natur und Technik entwickeln oder weiterentwickeln</li> <li>• Naturwissenschaftliche Fragestellungen und Themen behandeln, die im Schulalltag zu kurz kommen oder nicht behandelt werden können</li> <li>• Aktives Forschen lernen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Der Inhalt besteht aus denjenigen Themen, die die Schülerinnen und Schüler interessieren und vorschlagen (sofern die Themen mit den Mitteln der Schule umsetzbar sind). Die Lehrperson übernimmt dabei das Lernarrangement, sie organisiert also die Lernumgebung.</p> <p>Beispiele:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Wie Flugzeuge fliegen</p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Inhalte können aus allen Gebieten der Physik, Chemie oder Biologie stammen, je nach Interessenlage der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.</p>
<b>Arbeitsweise</b>	<p>Einzeln oder in Gruppen gehen wir offenen Fragestellungen im Bereich der Naturwissenschaften nach.</p> <p>Wir arbeiten eher praktisch und mündlich als schriftlich.</p>
<b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b>	<p>Alle jene, die sich für Naturwissenschaften begeistern können und Freude an der Forschung haben.</p>
<b>Anzahl Lektionen</b>	<p>2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion</p>
<b>Bemerkungen</b>	<p>Zwei wählbar aus: Psychologie &amp; Philosophie, Natur+Technik, Pinterest DiY-Projekt und Robotik!</p>

## Ausschreibung

### Wahlfächer und themenspezifische Kurse im 9. Schuljahr

Schuljahr 2023/24

#### 20 Pinterest, dein eigenes DIY-Projekt (Wahlfach)

<p><b>Ziele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativität fördern</li> <li>• Arbeiten/Ideen planen, entwickeln, ausführen und reflektieren</li> <li>• Verschiedene, zum Teil, neue Verfahren erproben, ausführen, weiterentwickeln</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	
<p><b>Arbeitsweise</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• du suchst dir auf «Pinterest» deine Projektidee (TG/BG)</li> <li>• Projektidee umsetzen mit planen, entwerfen, experimentieren, begutachten, weiterentwickeln, ausführen, reflektieren, präsentieren</li> <li>• selbständiges und reflektiertes arbeiten</li> </ul>
<p><b>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du hast Freude am Gestalten.</li> <li>• Du bist bereit nach eigenen Lösungen zu suchen.</li> <li>• Du legst Wert auf sorgfältiges und sauberes Arbeiten.</li> <li>• Du hast Durchhaltewille.</li> <li>• Du bist bereit, dich auch mal den Details zu widmen.</li> </ul>
<p><b>Anzahl Lektionen</b></p>	<p>2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion</p>
<p><b>Bemerkungen</b></p>	<p>Zwei wählbar aus: Psychologie &amp; Philosophie, Natur+Technik, Pinterest DiY-Projekt und Robotik!</p>