

krei  schule seedorf
lernen. erleben. werden.

SCHULBLATT

Schuljahr 2022/23





Abbildung | Arbeiten aus dem Wahlfach Bildnerisches Gestalten 3. OS

IMPRESSUM

Herausgeberin | Kreisschule Seedorf

Redaktion | Schulleitung & Qualitätsbeauftragter Kreisschule Seedorf

Gestaltung | Schulleitung & Sekretariat Kreisschule Seedorf

Bilder | Kreisschule Seedorf und Valentin Luthiger

Erscheint | jährlich im Juni

IMPRESSUM	2
INHALTSVERZEICHNIS	3
VORWORT PRÄSIDIUM	4 5
EDITORIAL DER SCHULLEITUNG	6 7
KONTAKTIEREN SCHULPERSONAL & KREISSCHULRAT	8
KONTAKTIEREN LEHR- & FACHPERSONAL	9
PERSONELLES VERABSCHIEDUNGEN	10
PERSONELLES BEGRÜSSUNGEN	11 12
PERSONELLES DIENSTJUBILÄEN	12
SCHULSOZIALARBEIT	13
FERIENPLAN SCHULJAHR 2022/23	14
FERIENPLAN SCHULJAHR 2023/24	15
SCHUL- & UNTERRICHTSENTWICKLUNG	16 17 18
AUS DEM SCHÜLERRAT	19
IMPRESSIONEN AUS DEM SCHULLEBEN	20
INTERVENTIONSMODELL	21
SCHULINFORMATIONEN VON A BIS Z	22 - 35

Liebe Eltern,
Liebe Schülerinnen und Schüler

Endlich – vor 5 Monaten durften wir alle aufatmen. Dann wurden die Coronamassnahmen aufgehoben und auch die Kreisschule Seedorf konnte wieder den Normalbetrieb aufnehmen. Dies war nach einer sehr schwierigen Zeit eine grosse Erleichterung. Längst wieder angekommen im normalen Alltag erscheint einem, dass die Ausnahmesituation bereits lange vorbei ist und das ist gut so. Erfreulicherweise haben wir uns alle sehr schnell wieder in der Normalität eingefunden.

„Lange her“ und doch nicht vergessen, ist für den Schulrat das ausserordentliche Engagement aller Beteiligten während dieser doch sehr Nerven aufreibenden Zeit.

Nicht vergessen ist das ausserordentliche Engagement des Schulleiters, der mit viel Übersicht und hoher Professionalität all die unzähligen Richtungsänderungen in Bezug auf die Coronarichtlinien achtsam und zum Wohle der Schule umgesetzt hat. Nicht vergessen ist die grosse Motivation des Lehrerkollegiums, das sich den neuen Anforderungen gestellt und nach Kräften versucht hat, den Lernenden flexibel und kreativ einen guten Unterricht zu bieten. Nicht vergessen ist das Engagement des Sekretariats und des Hauswartehepaars, welche auf die immer wieder veränderten Umstände stets unkompliziert reagierten und alle unterstützten. Nicht vergessen sind die Schülerinnen und Schüler, die sich

geduldig und verständnisvoll jeweils den neuen Situationen angepasst und mit ihrer Lebensfreude und Unbeschwertheit zum guten Klima an der Schule beigetragen haben. Und nicht vergessen ist auch das Verständnis der Eltern und der Erziehungsberechtigten, die mitgeholfen haben, die Massnahmen zu tragen und die ihre Kinder in diesen Ausnahmezeiten verständnisvoll unterstützt haben.

Ihnen allen gilt unser grosser Dank!

Der Kreisschulrat darf eine äusserst gut funktionierende und innovative Schule beratend und unterstützend begleiten. Das freut uns.

Ein sehr gutes Zeugnis hat der Schule auch Regierungsrat Beat Jörg bei seinem offiziellen Schulbesuch im Januar 2022 ausgestellt. Er zeigte sich sehr interessiert an unserer Schule und war erfreut und beeindruckt. Für ihn ist die Kreisschule Seedorf eine Vorzeigeschule.

Im Schulrat beschäftigen wir uns neben den schulischen Themen seit längerer Zeit mit der vorgesehenen Sanierung/Erweiterung der Kreisschule Seedorf. Aktuell nahmen uns und die neu geschaffene Projektgruppe vor allem die rechtlichen Fragen und die Projektorganisation in Anspruch. Es galt das Zusammenspiel zwischen den verschiedenen Beteiligten zu definieren und die Vorgehensweise für die Realisierung des Projekts in die richtigen Bahnen zu lenken. Wir sind nun auf gutem Weg.

„Ab in den Süden“ – das war das Motto unserer 3. Oberstufenklassen, welche uns am Ende des Schuljahres verlassen haben.

Ob dieses Motto wohl gleichbedeutend wie „Ab in die Freiheit“ sein könnte? Wer kann sich nicht mehr an den eigenen Schulabschluss erinnern? Das Gefühl von „Hurra – endlich fertig mit der Schule!“ kommt einem da in den Sinn oder „Jetzt bin ich schon fast erwachsen!“ und sicher auch „Was erwartet mich wohl in meinem neuen Lebensabschnitt?“ ... als wärs gestern gewesen.

Ob in den Süden oder in die Freiheit, die Richtung stimmt in jedem Fall. Unsere Schülerinnen und Schüler nehmen Abschied von der Kreisschule Seedorf. Sie sind startklar für das, was kommen mag. Sie haben einen gut gefüllten Rucksack an Wissen und Kompetenzen, die sie während ihrer Schulzeit erlernen und erwerben

durften. Wir wünschen ihnen viel Vorfreude auf ihre weitere Zukunft, ein gutes Gelingen und ein erfolgreiches Erreichen der Ziele, die sie sich gesteckt haben.

Die Einen gehen – die Anderen kommen. Im neuen Schuljahr dürfen wir 54 neue Oberstufenschülerinnen und -schüler begrüßen. Wir wünschen ihnen einen guten Start und ein gutes Ankommen. Auch für sie wird vieles neu und ungewohnt sein, doch wir sind sicher, dass sie sich schon bald an unserer Schule wohlfühlen werden.

Im Namen des Kreisschulrates Seedorf wünsche ich Ihnen allen erholsame Sommerferien und grüsse Sie freundlich.

Gabriela Sigrist

Präsidium Kreisschule Seedorf

im Juni 2022

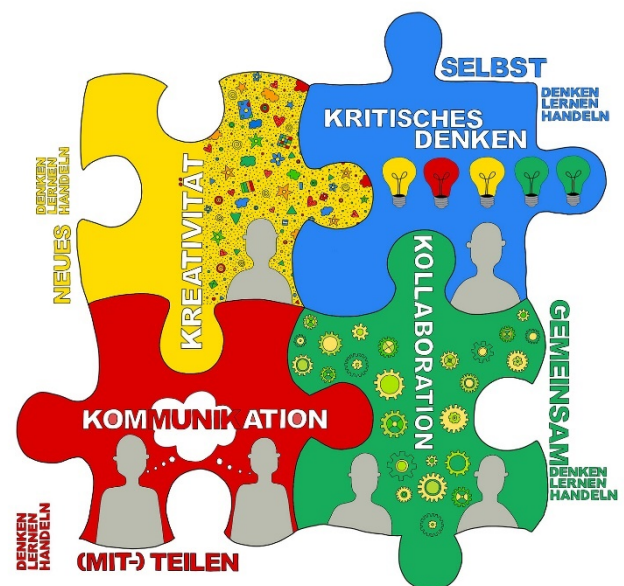
Geschätzte Leserinnen und Leser

Wir befinden uns mitten in einer umwälzenden, äusserst dynamischen gesellschaftlichen Veränderung. Der „Digitale Wandel“, das enorme Tempo und die scheinbare Grenzenlosigkeit der Automatisierung, die Auswirkungen der Globalisierung oder politische Umbrüche stellen uns vor grosse Herausforderungen.

In diesem Kontext muss sich das Bildungssystem an den rasanten gesellschaftlich-technologischen und digitalen Wandel anpassen. Ein Blick auf den Arbeitsmarkt zeigt, dass nicht nur manuelle Tätigkeiten zunehmend automatisiert werden, sondern auch die, die auf reinem Abfragewissen basieren. Reproduktion von Fachwissen verliert rasant an Wert, weil es besonders gut digitalisiert werden kann. Früher genügte das in der Schule erworbene Allgemeinwissen für die Teilhabe am Grossteil des gesellschaftlichen Lebens aus. Mit der Digitalisierung drängen Technik und neues Wissen in alle Lebensbereiche und erfordern ein Lernen als lebensbegleitenden Prozess. Die zu lösenden Probleme werden dabei immer komplexer. Dies wirft dringende Fragen auf. Was bedeutet der Wandel für uns als Individuum, unsere Gesellschaft und insbesondere auch für die Schule? Die Frage, wie Lernen heute funktionieren soll, rückt damit stärker denn je in den Fokus. Worauf sollen Schüler/innen in ihren vielen Jahren in der Schule vorbereitet werden? Welche Kompetenzen sind für ihre Zukunft

wichtig und wie können die Strukturen und die Umgebung für dieses Lernen geschaffen werden?

Bei diesen Fragen bekommen die 21st Century Skills (4K) als Bildungsinhalte und -ziele zunehmend mehr Aufmerksamkeit. Die 4K-Kompetenzen umfassen kritisches Denken, Kreativität, Kommunikation und Kollaboration. Die These hierzu lautet: Wer unter gleichzeitiger Anwendung von zeitgemässer Kommunikation und Kollaboration, Kreativität und kritischem Denken lernt, erwirbt das notwendige Rüstzeug für die Zukunft. Dementsprechend treten neue (teils aber schon bekannte) Kompetenzen in den Vordergrund, die im Rahmen klassischer inhaltlich ausgerichteter Unterrichtskonzepte häufig weniger Beachtung fanden.



4 Kernkompetenzen für das 21. Jahrhundert

CCBYSA
Nicola Störner | www.iqesonline.net

Abbildung | 4K-Modell (iqesonline.net)

Die Schulen Seedorf greifen in den kommenden Jahren die 4Ks bewusst auf, indem sie jeweils ein «K» zum Jahresmotto machen und sich gemeinsam mit den Lernenden vertiefter damit auseinandersetzen.

Im Schuljahr 2022/23 stellen wir die Kreativität in den Fokus. Unter Kreativität wird die Fähigkeit, Neues zu denken, zu lernen und zu arbeiten, verstanden. Dabei geht es nicht in erster Linie um Künstlerisches oder um das Erschaffen neuer Erfindungen. Das Neue muss nicht für die Welt bzw. alle Menschen neu sein, sondern lediglich für den Lernenden. Kreativität zu fördern fordert die Lehrperson heraus, problemorientierte, offene Aufgaben zu stellen und Raum für kreative Problemlösungen zu geben. Kreativität ist in diesem Sinne eine entscheidende Kompetenz, die Schüler/innen für das 21. Jahrhundert erlangen sollten, denn sie ist notwendig, um innovative Lösungen für Probleme zu finden und füllt einen Bereich aus, der nicht von Maschinen übernommen werden kann.

Doch das 4K-Modell isoliert betrachtet genügt nicht, eingangs genannte komplexen Fragen zu beantworten. Um uns vertiefter mit der Schule der Zukunft auseinanderzusetzen, haben wir im Schuljahr 2021/22 gemeinsam mit der Schule Attinghausen unser Schul- und Unterrichtsentwicklungsprojekt «LEHR(N)EN» gestartet. Dabei setzen wir uns in den kommenden Jahren auf verschiedenen Ebenen mit

LERN-orientiertem Unterricht und den daraus resultierenden Veränderungen, sei es pädagogisch, strukturell oder organisatorisch, auseinander. Schrittweise werden wir unter Einbezug aller an der Schule Beteiligten gemeinsame Entwicklungsschritte angehen, damit sich unsere Schulen zu LERNorten entwickeln, welche auf die sich rasant ändernden Bedürfnisse reagieren können. Unser Ziel ist es, unsere Schulen fit für die Zukunft zu machen, damit unsere Kinder und Jugendlichen sich für ihre unbekannte Zukunft bilden können.

Aus meiner Sicht ist der Wandel unumkehrbar und stellt uns vor komplexe Herausforderungen, die mit dem bisherigen Verständnis von Lehren und Lernen nicht lösbar scheinen. Unser gemeinsames Ziel muss es sein, die zukünftigen Generationen zu befähigen, unbekannte Hürden in einem sich ständig wandelndem Feld zu meistern. Menschen mit einem guten persönlichen Lernnetzwerk, die beim Lernen zeitgemässe Kommunikation und Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken anwenden, traue ich das zu.

Ich freue mich darauf, die Schulen Seedorf gemeinsam mit den Lehrpersonen, den Schulräten, aber auch mit den Lernenden und deren Eltern sowie mit der Schule Attinghausen zukunftsgerichtet zu gestalten.

Flavio Müller-Huber

Schulleitung Primar- & Kreisschule Seedorf

im Juni 2022

Kreisschule Seedorf

Dorfstrasse 117

6462 Seedorf

ksseedorf.ch

Tel. Lehrerzimmer | 041 870 62 18

Schulleitung | Qualitätsbeauftragter | Sekretariat | Schulsozialarbeit | Hausdienst

Müller-Huber Flavio	Schulleitung *	041 870 72 18	schulleitung@ksseedorf.ch
Scheuteri Tobias	Qualitätsbeauftragter	076 304 66 66	tobias.scheuteri@ksseedorf.ch
Küttel-Marti Monika	Sekretariat **	041 870 62 22	sekretariat@ksseedorf.ch
Imhof Sabrina	Schulsozialarbeit ***	079 267 94 97	schulsozialarbeit@ksseedorf.ch
Briker Kurt	Hauswart	079 564 93 91	kurt.briker@ksseedorf.ch
Briker Christine	Raumpflegerin	079 635 66 10	-

* Bürozeiten Schulleitung | Montag & Mittwoch 8.00 – 11.30 Uhr

** Bürozeiten Sekretariat | Montag & Donnerstag 07.30 – 11.30 Uhr und 13.30 – 16.00 Uhr

*** Präsenzzeiten Schulsozialarbeit | siehe Seite 13 in diesem Schulblatt

Kreisschulrat | Rechnungsführerin

Gabriela Sigrist	Präsidentin	078 847 37 37	gabriela.sigrist@ksseedorf.ch
Furrer-Luzzani Cornelia	Vizepräsidentin	041 872 09 66	cornelia.furrer@ksseedorf.ch
Gisler Ivo	Verwalter	041 870 93 66	ivo.gisler@ksseedorf.ch
Camenzind Patrick	Mitglied	041 871 21 41	patrick.camenzind@ksseedorf.ch
Herger Pia	Mitglied	041 878 12 27	pia.herger@ksseedorf.ch
Huwyler Agnes	Rechnungsführerin	041 870 82 67	agnes.huwyler@ksseedorf.ch
Jauch-Zurfluh Evelyne	Mitglied	041 878 10 26	evelyne.jauch@ksseedorf.ch
Kempf Katja	Mitglied	041 871 12 94	katja.kempf@ksseedorf.ch

Kreisschule Seedorf

Dorfstrasse 117
6462 Seedorf UR
ksseedorf.ch

Tel. Lehrerzimmer | 041 870 62 18

Lehr- & Fachpersonal

Arnold Denise	SHP	079 573 18 41	denise.arnold@ksseedorf.ch
Arnold Ruth	FLP Relig.	041 871 05 42	ruth.arnold@ksseedorf.ch
Bellmont Claudia	PA	079 262 76 64	claudia.bellmont@ksseedorf.ch
Christen Cornelia	FLP	079 672 08 71	cornelia.christen@ksseedorf.ch
Dittli Vera	FLP	078 798 48 54	vera.dittli@ksseedorf.ch
Herger Michael	FLP	076 340 33 41	michael.herger@ksseedorf.ch
Niederberger Christopher	KLP 3a	077 498 57 17	christopher.niederberger@ksseedorf.ch
Ott Armin	KLP 3b	041 871 34 65	armin.ott@ksseedorf.ch
Püntener Vreny	KLP 2a	079 791 92 67	vreny.puentener@ksseedorf.ch
Raab Fabienne	KLP 3c	077 451 19 33	fabienne.raab@ksseedorf.ch
Russi Fabienne	KLP 1b	076 558 25 75	fabienne.russi@ksseedorf.ch
Scheuteri Tobias	KLP 2b	076 304 66 66	tobias.scheuteri@ksseedorf.ch
Stadler Antonia	FLP	079 778 70 14	antonia.stadler@ksseedorf.ch
Stadler Patrik	FLP	079 485 63 09	patrik.stadler@ksseedorf.ch
Widmer Cornelia	FLP	041 870 76 71	cornelia.widmer@ksseedorf.ch
Würsch Fabian	KLP 1c	079 388 97 73	fabian.wuersch@ksseedorf.ch
Wyrsh Ralph	KLP 1a	079 431 90 52	ralph.wyrsh@ksseedorf.ch
Zraggen Irma	PA	041 870 23 77	irma.zraggen@ksseedorf.ch
Zraggen Robert	FLP	041 871 24 61	robert.zraggen@ksseedorf.ch
Zurfluh Michael	FLP	079 588 85 72	michael.zurfluh@ksseedorf.ch
Zwyssig Marco	SHP	041 534 32 06	marco.zwyssig@ksseedorf.ch

KLP = Klassenlehrperson | FLP = Fachlehrperson | SHP = Schulische/r Heilpädagogin/e | PA = Persönliche Assistenz

Karl Russi | Klassenlehrperson

Kari Russi startete seine fast 40-jährige Lehrerkarriere im Jahre 1983 an der Schule in Seelisberg. Dort arbeitete er bis zum Jahr 1989, bevor der Wechsel nach Seedorf kam. Während den nächsten gut 32 Jahren wirkte Kari an der Kreisschule Seedorf und war also auch beim grossen Schulhausausbau im Jahre 1992 bereits als Lehrperson aktiv.

Nebst dem Schulhausausbau hat Kari viele pädagogische und organisatorische Entwicklungen der Kreisschule Seedorf erlebt und mitgeprägt. In Seedorf gestaltete er jedoch nicht nur aktiv das Schulhausleben mit, sondern lernte dort während dem Lehrerturnen auch seine spätere Frau Petra Infanger kennen. Mit ihr hat Kari zwei Töchter, Beryl (JG 2000) und Ella (JG 2003).



Kari war Lehrer aus Leidenschaft, der immer nach neuen Inhalten und Methoden gesucht hat, um den Jugendlichen die Freude am Lernen – im Besonderen an den (Fremd-)Sprachen zu vermitteln. Noch heute weiss er von schönen und prägenden Erlebnissen zu erzählen, die er mit den unzähligen Schülerinnen und Schülern erlebt hat. Mit einigen davon hält Kari noch weiterhin Kontakt. Kari hat sich immer für das Wohlergehen der Schülerinnen und Schüler, aber auch für die Lehrpersonen eingesetzt. Sein Glaube an das Gute im Menschen hat ihn stets begleitet.

Ab Sommer 2022 wird Kari nun in seinen wohlverdienten Ruhestand gehen. Zukünftig kann sich der vielseitige und wissbegierige Ex-Amsteger vermehrt seiner Familie oder seinen diversen Hobbys wie Lesen, Reisen, Sprachen, Geschichte und Oldies widmen. Auch bezeichnet Kari Lernen als eines seiner Hobbys. Wir wünschen ihm dabei von Herzen viel Freude, Gesundheit und lernreiche Stunden.

Melanie Arnold und Daniela Müller | Stellvertretungen

Melanie Arnold vertrat ab Herbst 2021 dieses Schuljahres Cornelia Widmer, welche in den Mutterschaftsurlaub ging und diesen bis Ende SJ 2021/22 verlängert hat. Nun kehrt Cornelia Widmer aufs neue Schuljahr in einem Teilpensum wieder an die Kreisschule Seedorf zurück.

Ebenfalls als Stellvertretung im Einsatz war Daniela Müller, welche ab Februar 2022 den krankheitsbedingten Ausfall von Karl Russi kompensiert hat.

Wir möchten uns bei Melanie und Daniela herzlich für ihren Einsatz und ihr Engagement bedanken und wünschen beiden für die Zukunft nur das Beste.

Fabienne Russi | Klassenlehrperson

Mein Name ist Fabienne Russi und ich bin in Andermatt aufgewachsen. Nach meinem Maturaabschluss am Kollegi Altdorf, habe ich mein Studium an der Pädagogischen Hochschule in Brugg-Windisch in Angriff genommen. Bald ist das Studium zur Oberstufenlehrperson geschafft und ich kann es kaum erwarten, meine erste eigene Klasse zu übernehmen. Ausserdem freue ich mich, in meinen geliebten Heimatkanton zurückzukehren.

Mit viel Leidenschaft werde ich die Schülerinnen und Schüler in Seedorf in den Fächern Deutsch, Französisch, Lebenskunde, Bildnerisches Gestalten und Sport unterrichten.

Meine Freizeit verbringe ich am liebsten an der frischen Luft beim Skifahren, Reiten und Wandern. Wenn das Wetter nicht mitspielt bin ich gerne kreativ tätig, versuche neue Kochrezepte aus oder spiele auf meiner Gitarre.

Ich freue mich sehr auf die gemeinsame Zeit mit den Jugendlichen und auf die Zusammenarbeit mit den Eltern und dem gesamten Lehrerteam.



Vera Dittli | Fachlehrperson

Mein Name ist Vera Dittli und ich wohne in Attinghausen, wo ich auch aufgewachsen bin. Nach der Matura an der Kantonalen Mittelschule Uri habe ich mit dem Studium an der Pädagogischen Hochschule in Luzern begonnen, welches ich parallel zum Unterrichten an der Kreisschule Seedorf im kommenden Dezember abschliessen werde.

Durch diverse Praktika durfte ich bereits an vielen verschiedenen Schulen in der Zentralschweiz wertvolle Unterrichtserfahrungen sammeln. Auch an der Kreisschule Seedorf war ich bereits öfters im Einsatz. Dies als Praktikantin oder als Stellvertretung. Die positive Art des Teams, das Konzept der Schule und auch die Lernenden, welche ich bereits unterrichten durfte, haben mich überzeugt, eine Festanstellung an dieser Schule anzunehmen.

Meine Freizeit verbringe ich am liebsten draussen in der Natur und verbinde dies mit Sport, wie Mountainbiken, Joggen, Wandern oder Skifahren.

Ich freue mich sehr darauf, im kommenden Schuljahr mit den Lernenden, sowie mit allen an der Schule Beteiligten zu arbeiten.



Irma Zraggen | Persönliche Assistenz

Mein Name ist Irma Zraggen und ich wohne mit meinem Mann und unseren zwei Söhnen in Attinghausen. Meine Jugend und Schulzeit verbrachte ich in Spiringen.

Bevor ich zur Familienmanagerin wurde, habe ich als gelernte Hauswirtschaftliche Angestellte an verschiedenen Orten als Familien- und Pflegehelferin gearbeitet, zuletzt bei der Spitex Uri. Die letzten zwei Jahre durfte ich bei der PS Attinghausen als Persönliche Assistenz arbeiten, was mir sehr viel Freude bereitet.



Dass ich nun meine Erfahrungen als Persönliche Assistenz in Seedorf einsetzen darf, freut mich sehr. Gerne werde ich diese neue spannende Aufgabe übernehmen.

In meiner Freizeit bin ich gerne kreativ unterwegs, sei es in der Küche, beim Dekorieren oder beim Herstellen von Karten. Gerne verbringe ich mit meiner Familie viel Zeit in der Natur, beim Wandern, Velofahren oder im Winter beim Skifahren auf unserem Hausberg.

Ich freue mich sehr, dass ich ab August an der KS Seedorf tätig sein darf.

PERSONELLES | DIENSTJUBILÄEN

Der Kreisschulrat und die Schulleitung gratulieren den unten aufgeführten Jubilarinnen und Jubilaren recht herzlich und danken ihnen für ihr grosses Engagement für unsere Schule. Wir wünschen ihnen weiterhin viel Freude und Genugtuung bei der Ausübung ihres Berufes und viele wunderbare Momente an unserer Schule.

Stadler Antonia	Fachlehrperson	SJ 2022/23	20 Jahre
Arnold Denise	Heilpädagogin	SJ 2022/23	15 Jahre
Christen Cornelia	Fachlehrperson	SJ 2022/23	15 Jahre
Widmer Cornelia	Fachlehrperson	SJ 2022/23	10 Jahre
Tobias Scheuteri	Klassenlehrperson	SJ 2021/22	10 Jahre
Zurfluh Michael	Fachlehrperson	SJ 2021/22	10 Jahre
Müller-Huber Flavio	Schulleitung	SJ 2021/22	10 Jahre

Die Schulsozialarbeit versteht sich als Handlungsfeld der Kinder- und Jugendhilfe, welches mit der Schule in definierter und institutionalisierter Form zusammenarbeitet. Schulsozialarbeit hat das Ziel, Kinder und Jugendliche im Prozess des Erwachsenwerdens zu begleiten, sie bei einer für sie befriedigenden Lebensbewältigung zu unterstützen und ihre Kompetenzen zur Lösung von persönlichen und/oder sozialen Problemen zu fördern.

Schülerinnen und Schüler der Schulen Seedorf, Attinghausen und Isenthal (Kindergarten bis 3. Oberstufe) können sich aufgrund verschiedenster Problemlagen an die Schulsozialarbeit wenden. Bei Ängsten, Sorgen, Streit, Problemen zu Hause oder in der Schule sowie bei Fragen zum Zusammenleben können sie alleine oder auch in Gruppen die Beratung der Schulsozialarbeit in Anspruch nehmen.

Eltern und Erziehungsberechtigte können sich an die Schulsozialarbeit wenden für die Suche nach Problemlösungen im Zusammenhang mit ihren Kindern. Auch bei Erziehungsfragen kann die Schulsozialarbeit aufgesucht werden.

Lehrpersonen können schwierige Situationen von Einzelnen, Gruppen oder der ganzen Klasse mit der Schulsozialarbeit besprechen. Auch bei Störungen im Klassenzimmer, in Krisensituationen oder bei Klassenprojekten kann die Schulsozialarbeit aufgesucht werden.

Die Schulsozialarbeit ist an den Schulen präsent, hat feste Bürozeiten und ist telefonisch oder per E-Mail erreichbar (ausser während den Schulferien). Die Kontaktaufnahme ist einfach. Die Schulsozialarbeit kann durch die Eltern/Erziehungsberechtigten, durch die Lehrpersonen oder durch die Schüler/innen kontaktiert werden.

Die Schulsozialarbeit führt Gespräche mit Einzelpersonen oder mit mehreren Beteiligten. Zudem arbeitet die Schulsozialarbeit mit Gruppen oder mit ganzen Klassen. Dabei wird gemeinsam nach geeigneten Lösungen gesucht. Die Schulsozialarbeit arbeitet systemisch-lösungsorientiert, lebensweltorientiert und legt grossen Wert auf Beziehungsarbeit. Die Schulsozialarbeit adaptiert Methoden der Sozialen Arbeit auf das System Schule.

Bei Bedarf vermittelt die Schulsozialarbeit geeignete Fachstellen. Die Einzelberatung ist freiwillig. Eine erste Beratung kann von der Lehrperson oder der Schulleitung initiiert werden.

Die Schulsozialarbeit untersteht der beruflichen Schweigepflicht. Das Angebot ist kostenlos. Die Schulsozialarbeit wird durch die Gemeinden Seedorf, Attinghausen und Isenthal finanziert.

Sabrina Imhof, Schulsozialarbeiterin

079 267 94 97 | Montag bis Donnerstag von 07.30 Uhr bis 12.00 Uhr und 13.00 Uhr bis 17.00 Uhr
schulsozialarbeit@ksseedorf.ch | via «Klapp» | via «Microsoft Teams»

Standort Büro | Trakt C, Raum C2.11 (2. OG)

Präsenzzeiten an der Kreisschule Seedorf

Montag	07.30 Uhr bis 10.00 Uhr 13.00 Uhr bis 17.00 Uhr oder nach Vereinbarung
Mittwoch	14.00 Uhr bis 16.30 Uhr oder nach Vereinbarung
Donnerstag	07.30 Uhr bis 12.00 Uhr 14.30 Uhr bis 17.00 Uhr oder nach Vereinbarung

web: **INFORMIEREN / Agenda / Schul- und Ferienplan**

Schuljahr 2022/23

Beginn Schuljahr	Dienstag, 16. August 2022
Herbstferien	Samstag, 01. Oktober 2022 bis Sonntag, 16. Oktober 2022
Allerheiligen	Dienstag, 01. November 2022
Maria Empfängnis	Donnerstag, 08. Dezember 2022
Weihnachtsferien	Samstag, 24. Dezember 2022 bis Sonntag, 08. Januar 2023
Fasnachtstage	Donnerstag, 16. Februar 2023 bis Dienstag, 21. Februar 2023
Sportferien	Samstag, 04. März 2023 bis Sonntag, 12. März 2023
Osterfeiertage *	Donnerstag, 06. April 2023 bis Montag, 10. April 2023
Frühlingsferien	Samstag, 22. April 2023 bis Sonntag, 07. Mai 2023
Auffahrt (Brücke) *	Donnerstag, 18. Mai 2023 bis Sonntag, 21. Mai 2023
Pfingsten	Samstag, 27. Mai 2023 bis Montag, 29. Mai 2023
Fronleichnam (Brücke) *	Donnerstag, 08. Juni 2023 bis Sonntag, 11. Juni 2023
Sommerferien	Freitag, 30. Juni 2023 bis Sonntag, 20. August 2023

* Am Mittwochnachmittag, 05. April 2023, 17. Mai 2023 und 07. Juni 2023 findet Unterricht statt.



Abbildung | Arbeit aus dem Bildnerischen Gestalten 2. OS

web: **INFORMIEREN** / Agenda / Schul- und Ferienplan

Schuljahr 2023/24

Beginn Schuljahr	Montag, 21. August 2023
Herbstferien	Samstag, 07. Oktober 2023 bis Sonntag, 22. Oktober 2023
Allerheiligen	Mittwoch, 01. November 2023
Maria Empfängnis	Freitag, 08. Dezember 2023
Weihnachtsferien	Samstag, 23. Dezember 2023 bis Sonntag, 07. Januar 2024
Fasnachtstage	Donnerstag, 08. Februar 2024 bis Dienstag, 13. Februar 2024
Sportferien	Samstag, 02. März 2024 bis Sonntag, 10. März 2024
Josefstag (Brücke)*	Montag, 18. März 2024 bis Dienstag, 19. März 2024
Osterfeiertage *	Donnerstag, 28. März 2024 bis Montag, 01. April 2024
Frühlingsferien	Samstag, 27. April 2024 bis Sonntag, 12. Mai 2024
Pfingsten	Samstag, 18. Mai 2024 bis Montag, 20. Mai 2024
Fronleichnam (Brücke) *	Donnerstag, 30. Mai 2024 bis Sonntag, 02. Juni 2024
Sommerferien	Freitag, 05. Juli 2024 bis Sonntag, 18. August 2024

* Am Mittwochnachmittag, 20. März 2024, 27. März 2024 und 29. Mai 2024 findet Unterricht statt.

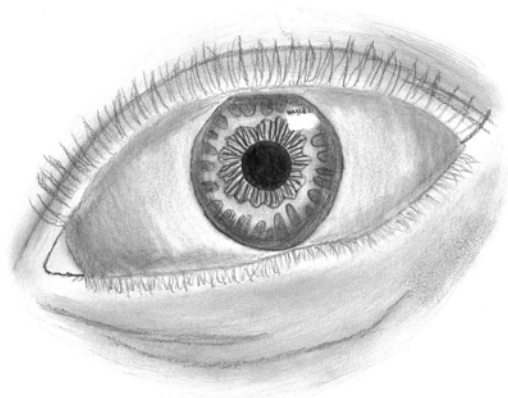


Abbildung | Arbeit aus dem Wahlfach Bildnerisches Gestalten 1. OS

COVID-19

COVID-19 hat uns leider auch im Schuljahr 2021/22 auf allen Ebenen gefordert, viel Flexibilität abverlangt und indirekt auch Auswirkungen auf unsere geplante Unterrichts- und Schulentwicklung gehabt. An dieser Stelle nochmals ein grosses Dankeschön allen an der Schule Beteiligten für das gemeinsame Meistern dieser Krise.

Entwicklungsprojekt LE_HR(N)EN

Im Schuljahr 2021/22 haben wir mit der Schule Attinghausen unser gemeinsames Schul- und Unterrichtsentwicklungsprojekt LE_HR(N)EN gestartet. Es gilt, eine gemeinsame Haltung betreffend LERNorientierter Schule und Unterricht zu entwickeln, welche zu nachhaltigen Entwicklungs- und Veränderungsprozessen führt, die den LERNerfolg der Schüler/innen positiv beeinflussen und unsere Schulen «fit» für die unbekanntere Zukunft machen.

Die schulinterne Weiterbildung der Lehrpersonen wurde stark auf das Planen, Durchführen und Reflektieren von LERNorientiertem Unterricht fokussiert. Ebenso wurde die Arbeit in den pädagogischen Teams sowie Elemente der Personalführung auf das wirksame Lernen ausgerichtet. Ganz bewusst haben wir begonnen, Schule und Unterricht mit der LERNorientierten Brille zu betrachten und konzentrieren uns dabei zuerst auf die Denk- und Handlungsprozesse der Schüler/innen. Es hat sich gezeigt, dass gerade dieser

Perspektivenwechsel weg vom Lehren hin zum LERNEN stark herausfordert und entsprechend Übung und Zeit benötigt. Die Lehrpersonen werden somit selbst zu Lernenden und die Schule zur lernenden Organisation. Den Lehrpersonen stehen dazu verschiedene Unterlagen und Planungsinstrumente zur Verfügung. Bei diesem Vorgehen werden Vorgaben, wie sie in den Grundlagen des Lehrplans 21 beschrieben sind, konsequent umgesetzt.

Im Schuljahr 2022/23 steht weiterhin der LERNorientierte Unterricht und damit einhergehend die Denk- und Handlungsprozesse der Schüler/innen im Fokus der gemeinsamen Schul- und Unterrichtsentwicklung. Dazu sind vielfältige Weiterbildungen und im Frühling auch eine gezielte Elterninformationsveranstaltung zum Projekt LE_HR(N)EN geplant.

Projektgruppe LE_HR(N)EN

Eine schulübergreifende Projektgruppe, bestehend aus Lehrpersonenvertreter/innen aller Stufen, den zwei Qualitätsbeauftragten und den zwei Schulleitungen, wird die nächsten zwei Schuljahre gezielt qualitätsrelevante Entwicklungsschritte unseres Projekts LE_HR(N)EN auf verschiedenen Ebenen angehen. Die Projektgruppe wird vom Erziehungsrat finanziell unterstützt, zumal die angestrebten Entwicklungen der Schulen Seedorf und Attinghausen auch auf kantonaler Ebene auf grosses Interesse stossen.

Digitaler Wandel

Schulentwicklungsprozesse im digitalen Wandel sind gerade auch im Hinblick auf unser Entwicklungsprojekt LE_HR(N)EN vielschichtig und komplex. Oberstes Ziel jedes Schulentwicklungsprozesses ist das Lernen der Schüler/innen. So auch in Bezug auf den digitalen Wandel. Um einen Überblick über die verschiedenen Dimensionen (Organisation/Struktur, Personen/Kompetenzen, Unterricht, Team/Kooperation, Infrastruktur) zu gewinnen und daraus mögliche Handlungsfelder abzuleiten, werden wir im Schuljahr 2022/23 mit dem «Kompass für den digitalen Wandel» der PHSz eine Standortbestimmung durchführen und daraus Entwicklungsschwerpunkte priorisieren.

Pädagogische Teams (PädTea)

Im Schuljahr 2021/2022 wurden die pädagogischen Teams ins Leben gerufen. Teilweise wurden dazu die bestehenden Unterrichtsteams neu organisiert und zusammengestellt. Der Grundauftrag, die Arbeitsorganisation und die Ergebnissicherung werden in den von den Schulleitungen Atinghausen und Seedorf gemeinsam ausgearbeiteten «Standards Pädagogische Teams» beschrieben. Die PädTea wenden die agile Projektmanagementmethode KANBAN für ihre Zusammenarbeit an.

Feedback mit Zwischenberichten

Die Primar- und Kreisschule Seedorf haben im Schuljahr 2021/22 die Form der

regelmässigen Elternrückmeldungen in Bezug auf das Lern-, Arbeits-, und Sozialverhalten der Schüler/innen angepasst und stufengerecht vereinheitlicht. Einmal pro Semester wird ein Zwischenbericht verfasst, welcher eingehend mit den Schülern/innen besprochen und anschliessend per «Klapp» an die Eltern gesendet wird. Die Zwischenberichte werden als wirkungsorientiertes, individuelles und förderorientiertes Feedbackinstrument genutzt.

Massnahmen Fokusevaluation IF/IS

Die im Schuljahr 2020/21 definierten Massnahmen der Evaluation IF/IS werden sukzessive umgesetzt und fliessen in die geplante Überarbeitung der bestehenden IF-Konzepte ein. Wir arbeiten weiterhin an der Etablierung einer integrativen Haltung und Kultur und entwickeln unsere integrativen Unterrichtssettings kontinuierlich weiter.

Kantonale Fokusevaluation «Lehrplan 21»

Im Schuljahr 2021/22 wurde die kantonale Fokusevaluation "Einführung Lehrplan 21" durchgeführt. Dazu wurden Schulleitungen, Lehrpersonen und Lernende befragt, ausgewählte Schulen besucht sowie Interviews mit Schulleitungen und Lehrpersonen durchgeführt. Es gilt nach Vorliegen der Ergebnisse Massnahmen für die Schulen Seedorf abzuleiten.

Kommunikation Eltern-Schule

Mit der flächendeckenden Einführung von «Klapp» im Schuljahr 2021/22 verfügen die Schulen Seedorf über ein effizientes digitales Kommunikationsinstrument zwischen Eltern/Erziehungsberechtigten und Schule. Aufgrund der positiven Umfrageergebnisse halten wir an «Klapp» auch in Zukunft fest.

Gemeinsame Schulsozialarbeit (SSA)

Die gemeinsame Schulsozialarbeit der Gemeinden Attinghausen, Isenthal und Seedorf hat sich bereits im ersten Einführungsjahr etabliert und erweist sich als wertvolles und wichtiges Angebot in sozialen Themen. Im Auftrag der Gemeinden wird die SSA-Einführungsphase im Schuljahr 2022/23 evaluiert und anschliessend werden die Rahmenbedingung der SSA-Fortführung festgelegt.

Sanierung- und Erweiterungsbau

Das Kreisschulgebäude ist bereits 50 Jahre alt und muss saniert werden. Deshalb hat der Kreisschulrat die notwendigen Grundlagen geschaffen, um an den Herbstgemeinversammlungen einen Planungs- und Projektierungskredit für die Sanierung- und Erweiterung der Kreisschulanlage einholen

und anschliessend ein konkretes Bauprojekt ausarbeiten zu können.

Gesundheitsmanagement & Arbeitssicherheit

Im Schuljahr 2022/23 führen wir mit der Feuerwehr Seedorf und weiteren externen Fachpersonen einen Weiterbildungsnachmittag «Refresher Brandschutz / 1.Hilfe / Notfallrettung» durch.

Gesunder Pausenkiosk

Mit dem neuen Wahlfach «Pausenkiosk» wird das Projekt «Gesunder Pausenkiosk» unter Mitwirkung der Lernenden im Schuljahr 2022/23 kontinuierlich weiterentwickelt.

Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse benötigen Zeit und bedürfen einer gewissen Agilität. Denn nicht alles ist fünf Jahre im Voraus planbar. Künftig möchten wir unsere Entwicklungsprojekte agiler angehen und diese an den Schulen Seedorf bedürfnis- und ressourcengerecht in Angriff nehmen.

Flavio Müller-Huber
Schulleitung

Tobias Scheuteri
Qualitätsbeauftragter



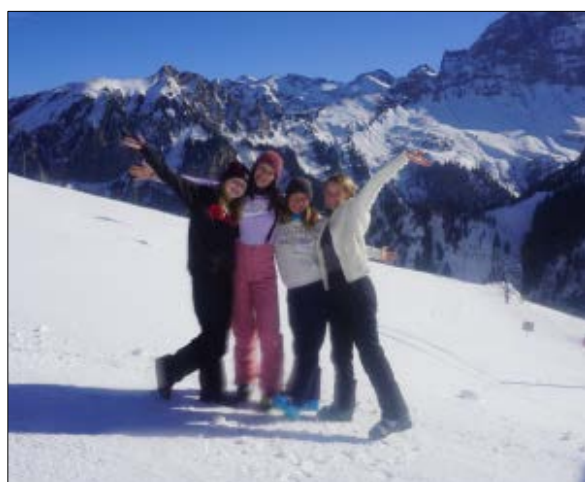
Foto | unsere Schülerratsvertreter/innen im Schuljahr 2021/22

Jahresrückblick Schülerrat Schuljahr 2021/2022

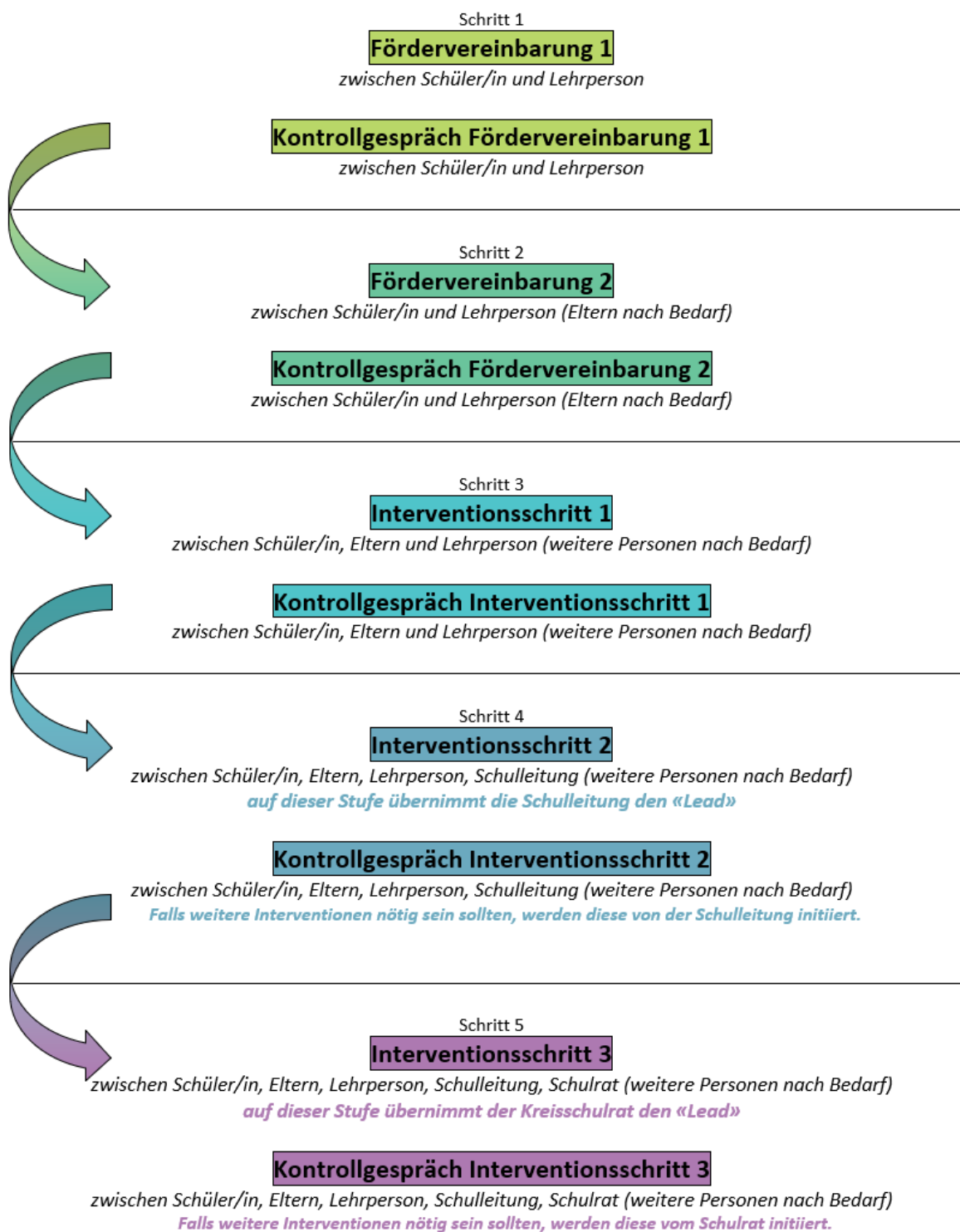
Im vergangenen Schuljahr konnten glücklicherweise wieder etliche Aktivitäten und Projekte durchgeführt werden. Der Schülerrat traf sich insgesamt zu sechs Sitzungen. Der Kontakt zum Pausenkiosk-OK und zur Schulsozialarbeit wurde gepflegt. Auf Wunsch der Jugendlichen konnten neue Streetfussballtore für die Pausen angeschafft werden. Das traditionelle Pingpongturnier fand im November 2021 statt. Das Schüler – Lehrerturnen, welches dreimal stattfand, wurde von allen drei Oberstufen rege besucht. Im Frühling 2022 wurde mittels eines freiwilligen Wettbewerbes ein neues Schülerratslogo kreiert. Der Abschluss der Schülerratsaktivitäten bildete die Organisation des Apéros beim Abschlussabend der 3. Oberstufe.

Herzlichen Dank an dieser Stelle an alle Schülerratsmitglieder und deren StellvertreterInnen für die aktive Mitarbeit. Wir freuen uns auf das kommende Schuljahr mit neuen motivierten Jugendlichen aus der 1. Oberstufe und den Erfahrenen der 2. und 3. Oberstufe.

Ein abwechslungsreiches und spannendes Schulleben ist uns wichtig. Hier finden Sie einige Impressionen. Ausführlichere Berichte und Beiträge aus unserem Schulalltag finden Sie auf unserer Homepage. [web: ENTDECKEN / Schulleben](#)



Unser Interventionsmodell hilft, Abmachungen und Massnahmen festzuhalten und den Lernenden aber auch den Eltern transparent aufzuzeigen. Das Interventionsmodell ist in fünf Schritte aufgeteilt. Die ersten beiden Schritte werden als «Fördervereinbarungen» bezeichnet, danach folgen drei «Interventionsschritte». Jeder dieser fünf Schritte beinhaltet jeweils ein Standortgespräch sowie ein Kontrollgespräch. Je nach Schritt werden Eltern, Schulleitung oder Schulrat miteinbezogen.



Absenzen und Beurlaubungen | web: [HERUNTERLADEN](#) / [Formulare](#)

Kann eine Schülerin oder ein Schüler aufgrund von Krankheit oder Unfall nicht am Unterricht teilnehmen, muss dies von den Erziehungsberechtigten vor Unterrichtsbeginn via Klapp oder alternativ telefonisch im Lehrerzimmer (041 870 62 18) gemeldet werden. Pro Schuljahr haben die Eltern die Möglichkeit, ihr Kind bis zu vier Schulhalbtage unbegründet vom Unterricht zu dispensieren. Am Schuljahresanfang und -ende sowie nach allen Ferien ist dies nicht möglich, ebenso nicht während Gemeinschaftsanlässen (z.B. Sporttag). Der verpasste Schulstoff muss in jedem Fall von den Lernenden selbstständig aufgearbeitet werden (Holpflicht). Für längere Absenzen, Schnupperlehren oder Alpdispensen gelten besondere Bestimmungen. In jedem Fall muss ein schriftliches Gesuch bei der Klassenlehrperson eingereicht werden. Sämtliche Formulare für die schriftlichen Gesuche finden Sie auf unserer Homepage.

Agenda | web: [INFORMIEREN](#) / [Agenda](#)

Bleiben Sie stets auf dem Laufenden! Unseren Schul- und Ferienplan sowie den Terminkalender auf unserer Homepage oder in der App „Klapp“ können Sie abonnieren und mit Ihrem eigenen Kalender auf dem Smartphone synchronisieren. Änderungen oder Einträge für das neue Schuljahr erscheinen so automatisch auf Ihrem Handy oder PC. Das iCalendar-Format kann in folgende Programme eingebunden werden: Google Kalender, Android Kalender, Microsoft Outlook, Blackberry Kalender und macOS/iOS Kalender.

Beratung | web: [INFORMIEREN](#) / [Links](#)

Auf unserer Homepage finden Sie eine Linksammlung, welche Sie auf weitere Homepages führt und Ihnen Informationen zu Themen wie Suchtberatung und -prävention, Gesundheitsförderung oder Jugend- und Elternberatung liefert.

Berufsinformationstage | web: [www.ur.ch](#)

Die Berufsinformationstage werden jeweils während den Herbstferien im Oktober durchgeführt. Im kommenden Schuljahr ist dies vom 3. bis 14. Oktober 2022. An diesen Tagen können sich die Jugendlichen bei verschiedenen Betrieben über viele verschiedene Berufe informieren und erhalten einen kurzen Einblick in den Berufsalltag. Die Broschüren mit dem Programm werden jeweils nach den Sommerferien an die Schülerinnen und Schüler der 2. Oberstufe abgegeben. Anmeldungen erfolgen mittels Online-Tool.

Berufswahl | web: [LERNEN / Berufswahl](#)

Während der gesamten Oberstufenzeit, im Besonderen in der 8. Klasse, ist die Berufswahl ein wichtiges Thema. Wir halten uns dabei an den Zentralschweizer Berufswahl-Fahrplan. Unser Ziel ist es, unsere Schüler/innen in diesem Prozess möglichst individuell zu unterstützen und ihnen so den Schritt in die Berufswelt erfolgreich zu ermöglichen. Nebst der Unterstützung durch die Schule haben die Schüler/innen auch die Möglichkeit, eine persönliche Beratung im Berufsinformationszentrum (BIZ) zu erhalten. Genauere Informationen erhalten Sie jeweils zeitnah von den zuständigen Klassen- und Fachlehrpersonen sowie am speziell dafür organisierten Elternabend im Berufsinformationszentrum (BIZ).

Besuchstage | web: [INFORMIEREN / Agenda](#)

Jährlich finden an der Kreisschule Seedorf zwei offizielle Besuchstage statt, an denen alle Interessierte herzlich eingeladen sind, den Unterricht und die Schule zu besuchen. Die Termine entnehmen Sie aus unserem Terminkalender auf unserer Homepage.

Beurteilung | web: [LERNEN / Beurteilung](#)

Unsere Beurteilung richtet sich nach dem Lehrplan 21 und ist an Kompetenzen geknüpft. Die Kompetenzorientierung ergibt neue Akzente, nicht nur in der Betrachtung von Lernen und Unterricht, sondern auch in Bezug auf die Rückmeldung und Beurteilung von Lernprozessen und Schülerleistungen. Es wird eine ganzheitliche Beurteilung angestrebt, die sowohl den Leistungsstand der Schülerin oder des Schülers, aber auch den Entwicklungsprozess und die überfachlichen Kompetenzen wie Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten berücksichtigt. Weitere Informationen zu unseren Beurteilungsgrundsätzen sowie die kantonalen Leitsätze dazu finden Sie auf unserer Homepage.

Broschüre «Gesund durch die Schule» | web: [INFORMIEREN / Schulmedizinischer Dienst](#)

Die von der Schulmedizinischen Kommission der Urner Bildungs- und Kulturdirektion (BKD) herausgegebene Broschüre «Gesund durch die Schule – Informationen für Eltern» orientiert über wichtige Aspekte im Zusammenhang mit den schulärztlichen und schulzahnärztlichen Untersuchungen. Zudem werden Informationen zum Erhalt der Gesundheit der Schülerinnen und Schüler vermittelt. Alle Eltern mit schulpflichtigen Kindern erhalten die Broschüre einmalig zum Schuleintritt zugestellt. Die PDF-Version ist auf unserer Homepage abrufbar.

Broschüre «Schule und Bildung im Kanton Uri» | web: [ENTDECKEN / Schulsystem](#)

Die von der Bildungs- und Kulturdirektion (BKD) herausgegebene Broschüre informiert über das Bildungs- und Beratungsangebot im Kanton Uri. Sie kann bei der BKD kostenlos bestellt werden und ist auf unserer Homepage als PDF-Version aufgeschaltet.

Deutsch als Zweitsprache | web: [LERNEN / Fördermassnahmen](#)

Der Unterricht in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) richtet sich an Schüler/innen aus fremdsprachigen Gebieten mit ungenügenden Deutschkenntnissen. DaZ wird auf Kindergarten-, Primar- und Oberstufe erteilt. Je nach Grad der Deutschkenntnisse erfolgt der Unterricht in Form von Intensivunterricht oder als Stützunterricht. Die Unterstützung ist zeitlich begrenzt.

Download | web: [HERUNTERLADEN](#)

Auf unserer Homepage stehen Ihnen alle wichtigen Formulare, Dokumente und Konzepte gesammelt zur Verfügung.

Ferien | web: [INFORMIEREN / Agenda](#)

Die aktuellen Feriendaten entnehmen Sie diesem Schulblatt, dem Kalender auf unserer Homepage oder in der App „Klapp“. Bleiben Sie stets auf dem Laufenden! Unseren Schul- und Ferienplan sowie den Terminkalender auf unserer Homepage oder in der App „Klapp“ können Sie abonnieren und mit Ihrem eigenen Kalender synchronisieren (siehe „Agenda“).

Hausaufgaben | web: [LERNEN / Hausaufgaben](#)

Hausaufgaben gehören zur Schule und werden in der Freizeit erledigt. Ziel der Hausaufgaben ist es unter anderem, Gelerntes durch Üben zu vertiefen. Zudem werden die Schüler/innen in Selbstorganisation, Selbstdisziplin und Ausdauer gefördert. Am Dienstag (15.50 Uhr) und Donnerstag (15.50 Uhr) bietet die Kreisschule Seedorf zwei freiwillige, betreute Hausaufgabenlektionen an, welche von allen Schüler/innen genutzt werden können. Die betreute Hausaufgabenlektion ist nicht als Nachhilfelektion zu verstehen. Die Lehrpersonen stehen den Schülern/innen jeweils in ihren Klassenzimmern für individuelle Fragen zur Verfügung, so dass sie selbständig an ihren Hausaufgaben weiterarbeiten können. Tiefgreifende Verständnisprobleme können in der Regel in dieser einzelnen Lektion nicht aufgegriffen werden. Hierfür ist die Fachlehrperson des entsprechenden Faches verantwortlich und dementsprechend zu konsultieren.

Homepage | web: www.ksseedorf.ch

Auf unserer Homepage www.ksseedorf.ch finden Sie alle nützlichen Informationen rund um den Schulbetrieb sowie aktuelle Berichte und Beiträge aus dem Schulleben. Ein Besuch lohnt sich.

ICT | web: **INFORMIEREN** / Schulbetrieb

Seit dem Schuljahr 2020/21 sind alle Schüler/innen der Kreisschule Seedorf flächendeckend mit einem persönlichen Tablet/Convertible ausgerüstet. Die Tablets, die darauf installierte Software und alles mitgelieferte Zubehör bleiben im Besitz der Kreisschule Seedorf, dürfen aber für gewisse Arbeitsaufträge auch zu Hause genutzt werden.

Für die Tablets, welche die Schule zur Verfügung stellt, steht den Lernenden ein WLAN-Netz zur Verfügung. Der Zugang zu diesem WLAN-Netz mit privaten Geräten ist nicht gestattet. Die Schule stellt den Lernenden kein WLAN-Zugang für die Nutzung mit privaten Geräten zur Verfügung. Detailliertere Informationen wie unser Notebook-Nutzungsreglement, allgemeine Bestimmungen zur ICT-Nutzung sowie unser Medienkonzept finden Sie auf unserer Homepage.

Integrative Förderung (IF) | web: **LERNEN** / Fördermassnahmen

Integrative Förderung (IF) ist eine Schulungsform, in der Lernende mit Lernschwierigkeiten in ihren Klassen integriert bleiben. Das Angebot steht grundsätzlich allen Lernenden zur Verfügung, im Konkreten ist es aber auf Lernende mit besonderen Bedürfnissen (Lern- und Verhaltensschwierigkeiten sowie Teilleistungsschwächen) zugeschnitten. Schüler/innen, welche die vorgegebenen Lernziele der Klasse trotz Unterstützung nicht erreichen, arbeiten auf ihre individuell angepassten Lernziele hin. Der Entscheid über die Anpassung der Lernziele wird durch eine Schulpsychologische Abklärung und Gespräche zwischen allen Beteiligten vorbereitet und durch den Schulrat verfügt. Die Schulischen Heilpädagogen/innen unterstützen die Lernenden und die Lehrpersonen. Weitere Informationen zur integrativen Förderung, deren Arbeitsweisen, Beurteilungsformen sowie das Konzept zur integrativen Förderung an der KS Seedorf finden Sie auf unserer Homepage.

Integrative Sonderschulung (IS) | web: **LERNEN** / Fördermassnahmen

Die integrative Sonderschulung (IS) hat zum Ziel, Schüler/innen mit einer Behinderung oder diagnostizierten Verhaltensauffälligkeiten im Regelunterricht zu integrieren. IS setzt eine eingehende Klärung mit dem betroffenen Kind oder Jugendlichen voraus. Einbezogen werden die Klassenlehrperson, die Eltern, die Therapeutinnen oder Therapeuten und die Schule unter der Federführung des Schulpsychologischen Dienstes. Die Schülerin/der Schüler mit Status «IS» besucht die Regelklasse und erhält individuelle Unterstützung durch die Schulischen Heilpädagogen/innen. Bei Bedarf kann zusätzlich eine persönliche Assistenz eingesetzt werden. Die Art und der Umfang der Unterstützung sind das Resultat von Abklärungen. Diese werden vom Schulpsychologischen Dienst gemacht, und zwar unter Einbezug von allen Beteiligten.

Klapp | web: [KONTAKTIEREN](#) / Klapp

Die App «Klapp» ermöglicht eine einfache, schnelle und zeitgemässe digitale Kommunikation zwischen Eltern, Erziehungsberechtigten und Schule und ersetzt die Kommunikation über andere digitale Kanäle (wie z.B. SMS, E-Mail). Die Kosten werden vollumfänglich von der Schule übernommen. Weitere Informationen, Hilfestellungen sowie Erklärvideos und Tutorials zur Installation und Nutzung finden Sie auf unserer Homepage oder unter www.klapp.pro.

Klassen | web: [MITWIRKEN](#) / Klassen

Wir führen im Schuljahr 2022/23 acht Oberstufenabteilungen mit insgesamt 130 Schüler/innen. Fotos aller Klassen finden Sie auf unserer Homepage.

Klassenrat | web: [MITWIRKEN](#) / Klassenrat

Der Klassenrat trägt dazu bei, die Kinder und Jugendlichen stärker am Schulgeschehen zu beteiligen und soziales Verhalten, Problemlösungsfähigkeit und Gemeinschaftsgefühl einzuüben. Die Schüler/innen sammeln im Klassenrat Erfahrungen für demokratisches Verhalten. Sie lernen, Regeln zum Zusammenleben in Klasse und Schule aufzustellen und einzuhalten, für die eigene Meinung einzustehen und sich zu behaupten, aber auch sich zurückzunehmen und Kompromisse zu finden für ein gemeinsames Ziel. Es ist wichtig, dass die Schüler/innen einen Rahmen haben, in dem sie sich zuhören und ihre persönliche Meinung miteinander austauschen können. Der Klassenrat verfügt über eine feste Struktur und findet in der Regel zweiwöchentlich statt. Der Ablauf und die Form des Klassenrates sind in allen Stufen grundsätzlich gleich. Dadurch erreichen wir eine gewisse Kontinuität durch die ganze Volksschulzeit.

Kontaktieren | web: [KONTAKTIEREN](#)

Sämtliche Kontaktdaten des Schulrates, der Schulleitung, des Lehr- und Fachpersonals, der Schulsozialarbeit, des Schulsekretariats und des Hausdienstes finden Sie auf unserer Homepage oder in diesem Schulblatt.

Leitbild | web: [ENTDECKEN](#) / Leitbild

Unser Leitbild zeigt auf, an welchen Grundprinzipien und Werten wir uns an der Kreisschule Seedorf im Schulalltag und für die längerfristige Zieldefinierung orientieren. Sie finden das Leitbild auf unserer Homepage.

Lernatelier | web: [LERNEN / Lernatelier](#)

An der Kreisschule Seedorf werden das selbstorganisierte und im Idealfall das selbstbestimmte Lernen unserer Lernenden gefördert. Die Lernenden dürfen und sollen Verantwortung für ihr Lernen und ihren Lernprozess übernehmen und werden darin von ihren Lehrpersonen unterstützt und gecoacht. Um dies zu erreichen, dienen einerseits die verschiedenen Unterrichtslektionen, vor allem aber das Lernatelier, welches fest im Stundenplan verankert ist. Aktuell findet Lernatelier auf der 2. Oberstufe während einer Lektion statt, auf der 3. Oberstufe während zwei Lektionen. Das Konzept zum Lernatelier finden Sie auf unserer Homepage.

Linksammlung | web: [LERNEN / Links & INFORMIEREN / Links](#)

Auf unserer Homepage finden Sie eine Übersicht zu nützlichen externen Webseiten, welche fürs Lernen und Arbeiten genutzt werden können. Eine Zusammenstellung von externen Webseiten zu den Themen Bildung und Beratung können ebenfalls abgerufen werden.

Lehrer-Schüler-Turnen | web: [INFORMIEREN / Schulbetrieb](#)

Im Schuljahr 2017/18 hat der Schülerrat ein gemeinsames Turnen für Schüler/innen und Lehrpersonen initiiert. Seither findet das Lehrer-Schüler-Turnen 4-6-mal pro Schuljahr jeweils an einem Montag von 16.00 bis 17.00 Uhr statt. Sportart und Inhalte des gemeinsamen Sporttreibens werden je nach Teilnehmer bestimmt. Viel Spass ist garantiert!

Microsoft Office365 | web: [LERNEN / Links & INFORMIEREN / Microsoft Office 365](#)

Unsere Lernenden nutzen Microsoft Office 365 und erhalten eine schuleigene Emailadresse (vorname.name@sus.ksseedorf.ch). Diese ermöglicht ihnen zugleich den Zugang zu unserem Schulportal. Auf diesem haben die Lernenden Zugang zu ihrem Mailaccount, ihrer persönlichen OneDrive Cloud sowie die Webapplikation Teams, die für Kommunikation und den Austausch von Schulmaterialien genutzt wird. Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage.

Microsoft Teams | web: [LERNEN / Microsoft Office 365](#)

Die App «Teams» ermöglicht eine einfache, schnelle und zeitgemässe digitale Kommunikation zwischen Schüler/innen und Lehrpersonen. „Teams“ wird verbindlich auf allen drei Stufen eingesetzt.

Mittagstisch | web: INFORMIEREN / Mittagstisch

An unserer Schule besteht für die Schüler/innen das Angebot, sich über die Mittagszeit in der Aula für Fr. 11.00 verpflegen zu können. Schüler/innen aus Isenthal, Bauen und teilweise Attinghausen (siehe Plan unten) werden durch die Kreisschule Seedorf subventioniert und bezahlen für das Mittagessen lediglich Fr. 5.50.



Berechtigt für die subventionierte Mittagsverpflegung sind Schüler/innen aus Attinghausen, welche unterhalb bzw. südwestlich der Linie wohnen.

Die Mahlzeiten werden in der Küche des Personalrestaurants der RUAG zubereitet. Der wöchentliche Menüplan wird jeweils am Donnerstag für die kommende Woche in der Aula ausgehängt.

Schüler/innen, welche regelmässig den Mittagstisch besuchen, müssen sich mittels Formulars zu Beginn des Schuljahres verbindlich für die Mittagsverpflegung während des gesamten Schuljahres anmelden. Einzelne Abmeldungen müssen jeweils am Vortag oder bis 08.00 Uhr des entsprechenden Tages digital* an unseren Hauswart Kurt Briker erfolgen. Ansonsten wird die Mahlzeit verrechnet. Das Formular für die Anmeldung zum regelmässigen Besuch des Mittagstisches finden Sie auf unserer Homepage.

Schüler/innen, welche gelegentlich den Mittagstisch besuchen, können sich jeweils bis 08.00 Uhr des entsprechenden Tages digital* für einzelne Mittagessen bei Kurt Briker anmelden.

* **Digitale An-/Abmeldung bis spätestens 08.00 Uhr:**

Eltern via «Klapp»

Lernende via «Microsoft Teams»

Die Verpflegungskosten werden den Eltern/Erziehungsberechtigten halbjährlich in Rechnung gestellt.

Musikschule | web: www.musikschule-uri.ch

Die Musikschule Uri bietet allen im Kanton Uri wohnhaften Kindern und Jugendlichen in Erstausbildung bis zum 20. Lebensjahr eine qualifizierte musikalische Ausbildung in allen Stilrichtungen an. Der Unterricht findet bei genügend Anmeldungen nach Möglichkeit in der Wohngemeinde statt.

Niveauwechsel | web: [ENTDECKEN / Schulsystem](#)

An der integrierten Oberstufe besteht die Möglichkeit, in den Niveaufächern (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch) auf Beginn eines neuen Semesters das Niveau zu wechseln. Ein Niveauwechsel vom B ins A kann auf Antrag der Schülerin oder des Schülers und den Eltern sowie auf Empfehlung der Lehrperson erfolgen. Ein Niveauwechsel vom A ins B erfolgt bei einer Zeugnisnote unter 4.0. Die genauen Voraussetzungen für einen Niveauwechsel finden Sie auf unserer Homepage. Ist der Verbleib im Niveau A gefährdet oder ein Wechsel vom Niveau B ins Niveau A angezeigt, sind die Eltern und die Schulleitung zwei Monate vor dem Ende des Semesters (Ende November und Ende April) durch die Klassenlehrperson schriftlich zu benachrichtigen.

Obhut während Freilektionen und über die Mittagszeit | web: [HERUNTERLADEN](#)

Aus stundenplantechnischen Gründen kann es für einzelne Schüler/innen vor allem in der 3. Oberstufe (aufgrund des grossen Wahlfachangebotes) zu Freilektionen kommen. Während diesen sind die Schüler/innen grundsätzlich in der Obhut der Schule. Diese Aufsichtspflicht bedeutet, dass die Schüler/innen das Schulhausareal während diesen Freilektionen nicht verlassen dürfen oder sich in bestimmten Bereichen des Schulhauses aufhalten müssen. In bestimmten Situationen können Erziehungsberechtigte mit Ihrer Unterschrift die Schule von dieser Obhut entbinden, sodass Ihr Kind das Schulgelände ausserhalb der regulären Unterrichtszeit verlassen darf. Die detaillierte Regelung dazu finden Sie auf unserer Homepage.

Partner | web: [ENTDECKEN / Partner](#)

Die Kreisschule Seedorf arbeitet mit einigen Partner eng zusammen. Informationen zu unseren Partnern (Netzwerk gesunde Schulen, Pädagogische Hochschule Luzern, Herzschule) finden Sie auf unserer Homepage.

Pausenkiosk | web: [ENTDECKEN](#) / Partner

Der Kreisschule Seedorf ist es ein wichtiges Anliegen, Jugendliche für gesunde Ernährung zu sensibilisieren und verfolgt mit dem Projekt „Pausenkiosk“ Ziele des Lehrplans 21. Wir streben einen Pausenkiosk an, welcher sich nach den Empfehlungen einer ausgewogenen Ernährung richtet, selbsttragend ist, regionale Produkte berücksichtigt und eine hohe Schülerinnen- und Schülerpartizipation (Planung, Durchführung, Auswertung) ermöglicht. Seit dem Schuljahr 2021/22 konnten wir das noch vor Corona aufgegleisten Konzept erstmalig umsetzen und werden dieses auf das kommende Schuljahr 2022/23 in Form eines Wahlfaches weiterentwickeln.

Prüfungsherausgabe

Alle Prüfungen werden bei den Fachlehrpersonen aufbewahrt. Nach Ende der Beschwerdefrist (20 Tage nach Zeugnisabgabe) können die Prüfungen auf Wunsch der Lernenden von ebendiesen bei den Fachlehrpersonen abgeholt werden. Prüfungen des zweiten Semesters sind bis zwei Wochen nach den Sommerferien abzuholen. Nicht abgeholte Prüfungen werden vernichtet.

Religionsunterricht | web: [INFORMIEREN](#) / Schulbetrieb

An der Kreisschule Seedorf ist der katholische Religionsunterricht im Stundenplan integriert. Die nicht am Religionsunterricht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler werden in der Regel während des Religionsunterrichts betreut. Die Eltern können ihre Kinder von der festen Betreuungszeiten gemäss Weisungen zur Schulzeit (Artikel 12) abmelden. Weitere Infos sowie Formulare und Kontaktdaten unserer Religionslehrperson finden Sie auf unserer Homepage.

Schulärztlicher Untersuchung | web: [INFORMIEREN](#) / Spezialdienste

Die Schule hat neben dem Bildungsauftrag auch die Aufgabe, die Gesundheit der Schüler/innen zu erhalten und zu fördern und Störungen und Krankheiten möglichst frühzeitig zu erkennen. Jedes Kind wird im Kindergarten, in der 4. Klasse und in der 2. Oberstufe obligatorisch von unserem Schularzt Dr. med. Gregor Waser (Bristenpraxis) untersucht. Die Erziehungsberechtigten werden im Vorfeld der Reihenuntersuchungen in einem Rundschreiben darüber informiert. Festgehalten werden die einzelnen Befunde in einem Untersuchungsblatt, das bei den Eltern aufbewahrt wird. Bei der schulärztlichen Vorsorgeuntersuchung kontrolliert der Schularzt auch bei jedem Kind, ob und wogegen es geimpft ist. Fehlt eine Impfung, werden die Eltern benachrichtigt; falls sie wollen, können sie die betreffende Impfung beim Hausarzt oder beim Schularzt nachholen lassen. Die Leistungen des Schulärztlichen Dienstes sind unentgeltlich. Werden diese Leistungen beim Hausarzt beansprucht, tragen die Eltern die Kosten.

Schülertransport | web: INFORMIEREN / Schulbetrieb / Schülertransport

Die Schülerinnen und Schüler aus Attinghausen und Seedorf fahren in der Regel mit dem Fahrrad oder Moped zur Schule. Sie stellen ihre Fahrzeuge in den ihnen zugewiesenen Unterständen ab.

Schülerinnen und Schüler aus dem Ortsteil Bauen benutzen teilweise den Schulbus der Primarschule Seedorf, fahren mit dem Fahrrad/Moped oder mit der Post ab Isleten zur Schule.

Schülerinnen und Schüler aus Isenthal benutzen den öffentlichen Verkehr der Auto AG Uri. Es gilt der reguläre Fahrplan des Anbieters. Die Transportkosten werden von der Kreisschule Seedorf übernommen.

Schülerrat | web: MITWIRKEN / Schülerrat

Ziel und Zweck des Schülerrates ist es, die Mitwirkung sowie die Mit- und Selbstbestimmung von Schüler/innen in schulischen Angelegenheiten zu fördern und das Modell der Demokratie im kleinen Rahmen erlebbar zu machen. Im Schülerrat werden sowohl zwischenmenschliche Probleme als auch vielfältige Themen und Anliegen, welche Auswirkungen auf die ganze Schule haben, klassenübergreifend besprochen. Der Schülerrat setzt sich aus je einem/einer Klassenvertreter/-in von der 1. bis zur 3. Oberstufe zusammen. Zwei Lehrpersonen betreuen den Schülerrat und unterstützen die Schüler/innen bei der Durchführung und Umsetzung. Auf unserer Homepage finden Sie das ausführliche Konzept des Schülerrates sowie eine Liste der aktuellen Mitglieder.

Schulleben | web: ENTDECKEN / Schulleben

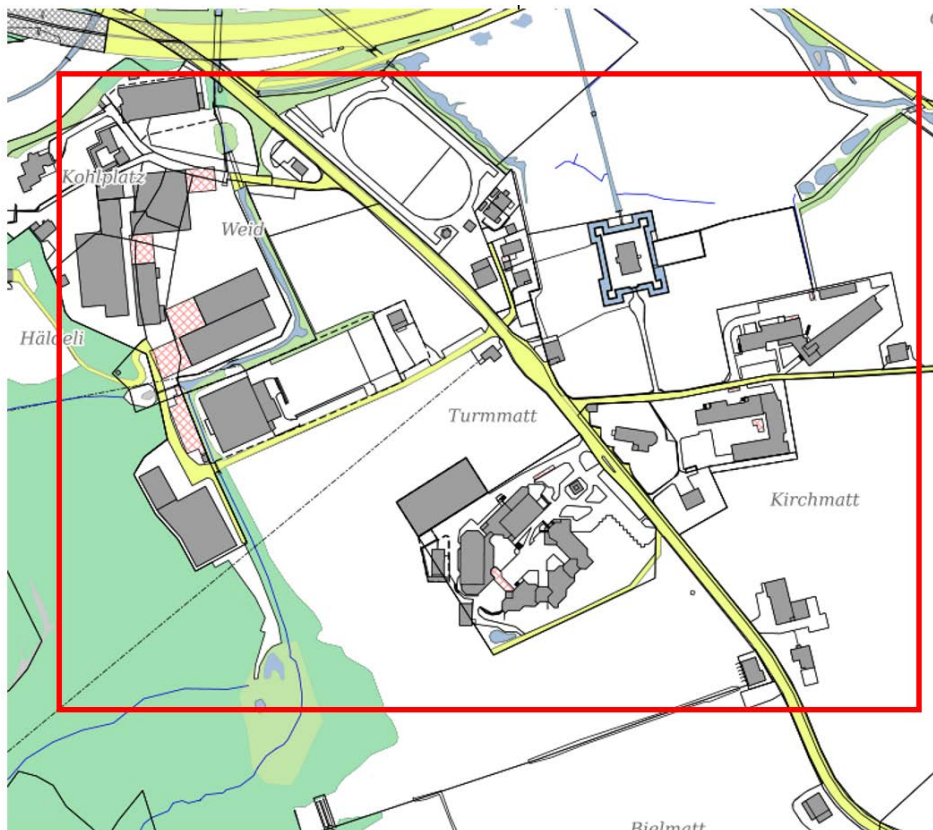
Ein abwechslungsreiches und spannendes Schulleben ist uns wichtig. Nebst dem ordentlichen Unterricht sollen auch Anlässe und Events den Schulalltag bereichern. Auf unserer Homepage finden Sie einige Berichte, Beiträge und Impressionen aus unserem Schulalltag.



Abbildung | Arbeit aus dem Zeichnungswettbewerb Raiffeisen

Schulordnung | web: INFORMIEREN / Schulbetrieb

Unsere Schulordnung regelt das Zusammenleben im Schulalltag und kann auf unserer Homepage eingesehen werden. Sie gilt im Grundsatz für das Schulareal (Grundstückparzelle). Abschnitt «A Allgemeines» gilt zudem auch für das erweiterte Gebiet innerhalb des markierten Rechteckes (während den Schulzeiten zwischen 05.25 Uhr (zwei Stunden vor Schulbeginn), bis 18.35 Uhr (zwei Stunden nach Schulschluss)).



Schulprogramm | web: ENTDECKEN / Schul- und Unterrichtsentwicklung

Das Schulprogramm ist eine Orientierungshilfe im Prozess der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Der Erziehungsrat legt kantonale Qualitätsstandards fest. Die Schulen Seedorf haben diese Standards in ihrem Schulprogramm konkretisiert und eine 5-Jahresplanung erstellt. Der Schulrat genehmigt das Schulprogramm. Die Schulleitung setzt für jedes Schuljahr ein Jahresprogramm fest, welches sie aus dem Schulprogramm ableitet. Das Schulprogramm 2019-2024 finden Sie auf unserer Homepage.

Schulsozialarbeit | web: ENTDECKEN / Schulsozialarbeit

Die Schulsozialarbeit (SSA) bietet Unterstützung für einen erfolgreichen (Schul-) Alltag. Sie ist eine Anlaufstelle bei sozialen Fragen und Problemen in der Schule, in der Familie und in der Freizeit. Sie trägt dazu bei, die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in ihrem Lebensumfeld zu begleiten, zu unterstützen und zu verbessern. Unsere Schulsozialarbeiterin untersteht der Schweigepflicht. Falls Sie sich genauer über die Schulsozialarbeit informieren möchten, finden Sie auf unserer Homepage weitere Informationen dazu.

Schulsystem | web: ENTDECKEN / Schulsystem

Die Kreisschule Seedorf wird im integrierten Oberstufenmodell geführt. Alle Schüler/innen der 6. Klassen werden unabhängig von ihren Leistungen einer Stammklasse zugewiesen. Eine Trennung in Werk-, Real- und Sekundarklasse findet nicht statt. Das integrierte Schulmodell bietet den Schüler/innen die Möglichkeit, die Fächer Mathematik, Deutsch, Französisch und Englisch ihren Fähigkeiten entsprechend individuell in Niveaunklassen (Niveau A und B) zu besuchen. Weitere Informationen zum Bildungs- und Schulsystem finden sie in der Broschüre «Schule und Bildung in Uri» oder auf unserer Homepage.

Schulweg

Der Kreisschulrat und die Lehrerschaft sind immer wieder besorgt über die oft rücksichtslose und gefährliche Fahrweise von Schüler/innen auf ihrem Schulweg. Oft geschieht dies aus Leichtsinn, leider können die Folgen gravierend sein. Das Verhalten auf dem Schulweg liegt jedoch nicht im Kompetenzbereich der Schule, sondern einzig im Verantwortungsbereich der Eltern. Die Möglichkeiten der Schule beschränkten sich auf das wiederholte Thematisieren des Verhaltens im Strassenverkehr. Wir bitten Sie, geschätzte Eltern, diesbezüglich ihre Verantwortung wahrzunehmen. Zudem möchten wir allen Jugendlichen eindringlich empfehlen, einen Velohelm zu tragen.

Selbstdispensation | web: INFORMIEREN / Beurlaubung und Absenzen

Pro Schuljahr haben die Eltern die Möglichkeit, ihr Kind bis zu vier Schulhalbtage unbegründet vom Unterricht zu dispensieren. Am Schuljahresanfang und -ende sowie nach allen Ferien ist dies nicht möglich, ebenso in der Regel während Gemeinschaftsanlässen (z.B. Sporttag). Der verpasste Schulstoff muss in jedem Fall von den Lernenden selbstständig aufgearbeitet werden (Holpflicht). Der Selbstdispensationsantrag hat durch eine erziehungsberechtigte Person über «Klapp» an die Klassenlehrperson zu erfolgen.

Spezialdienste | web: [INFORMIEREN](#) / [Spezialdienste](#)

Auf unserer Homepage finden Sie Informationen zu verschiedenen Diensten und Beratungsstellen (kontakt uri, stiftung papilio, Schulpsychologischer Dienst, triaplus, Schulmedizinischer Dienst), welche für Kinder und Jugendliche, Eltern sowie Bezugspersonen in Anspruch genommen werden können.

Studentafel | web: [ENTDECKEN](#) / [Schulsystem](#)

Im Zusammenhang mit der Einführung des Lehrplan 21 wurde die kantonale Studentafel angepasst. Die Studentafel zeigt auf, wie viele Wochenlektionen in einem Fach unterrichtet werden. Die aktuelle Studentafeln finden Sie auf unserer Homepage.

Unentgeltlichkeit Volksschule | web: [INFORMIEREN](#) / [Unentgeltlichkeit](#)

Die Eltern haben ein Anrecht auf Unentgeltlichkeit der Volksschule. Sie umfasst nebst den Unterrichtsleistungen auch sämtliches Unterrichts- und Verbrauchsmaterial, ebenso die Kosten für Schulreisen, Exkursionen, Sporttage, Herbstwanderungen, Schulverlegungen und Sportwochen. Grundsätzlich sind alle Leistungen, die sich auf die Lehrplanvorgaben beziehen, bzw. den Vorgaben des Schulrates entsprechen, unentgeltlich. Gestützt auf die kantonalen Vorgaben tragen die Eltern lediglich folgenden Kosten:

- während Schulverlegungen und Sportwochen die Verpflegungskosten von Fr. 16.- pro Tag
- Kosten für ein gefülltes Schuletui mit Schreib-, Farb- und Filzstiften, Leuchtmarker und einer Schere
- Kosten für eine Schultasche, Turn- und Schwimmsachen, Hausschuhe und Malschürze
- Verpflegung im WAH-Unterricht (2. und 3. OS Wahlfach): Pro Mahlzeit wird von der Schule ein Schülerbeitrag von Fr. 7.- eingezogen
- Kosten für stark beschädigte oder verlorene Lehrmittel

Auf unserer Homepage können Sie unsere Handreichung zur Unentgeltlichkeit der Volksschule einsehen.

Unfallversicherung

Gemäss Krankenkassenversicherungsgesetz ist es Sache der Eltern, ihre Kinder ausreichend gegen Unfall zu versichern. Normalerweise erfolgt dies über die private Krankenkasse. Die Schule hat für die Schüler/innen keine Unfallversicherung.

Unterrichtszeiten | web: ENTDECKEN / Schulsystem

Die Unterrichtszeiten an der Kreisschule Seedorf sehen wie folgt aus:

Unterrichtszeiten					
1. Lektion	07.30 – 08.15	6. Lektion	11.50 – 12.35	8. Lektion	13.25 – 14.10
2. Lektion	08.20 – 09.05	7. Lektion	12.35 – 13.20	9. Lektion	14.15 – 15.00
3. Lektion	09.10 – 09.55			10. Lektion	15.05 – 15.50
4. Lektion	10.15 – 11.00			11. Lektion	15.55 – 16.40
5. Lektion	11.05 – 11.50				

Zwischen zwei Lektionen gibt es fünf Minuten Pause, die Morgenpause dauert 20 Minuten. Die Mittagszeit dauert in der Regel von 11.50 Uhr bis 13.25 Uhr. Aus stundenplantechnischen Gründen werden die 6. und 7. Lektion mit dem Fach Wirtschaft, Arbeit, Haushalt und dem Wahlfach Chor belegt.

Verbrauchsmaterial

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zu Beginn des Schuljahres kostenlos einen Grundstock an Verbrauchsmaterial (Journal, Ordner, Hefte, Blätter, Fächermappe, Register etc.). Der Grundstock in der 1. Oberstufe ist etwas umfangreicher, da gewisse Materialien einmalig abgegeben und für drei Schuljahre gebraucht werden können. Während dem Schuljahr können die Lernenden bei den Lehrpersonen weiteres Verbrauchsmaterial beziehen, sofern sie ihren Grundstock aufgebraucht haben.

Wahlfachangebot | web: INFORMIEREN / Schulbetrieb

Die Kreisschule Seedorf bietet für die 3. Oberstufe ein vielseitiges Wahlfachangebot an. In der Stundentafel für das 9. Schuljahr beträgt der Pflichtstundenanteil noch 21 resp. 25 Lektionen (Französisch, Niveau A). Die restlichen Lektionen können individuell aus dem Wahlfachangebot zusammengestellt werden. Wichtige Entscheidungskriterien für die Wahl sind für die Lernenden ihre Berufsabsichten. Ein Dokument zur Entscheidungshilfe können Sie auf unserer Homepage einsehen, ebenso eine Übersicht über unser breites Wahlfachangebot.

Zahnärztlicher Untersuchung | web: INFORMIEREN / Spezialdienste

Jedes Schulkind profitiert während der gesamten obligatorischen Volksschulzeit, d.h. vom Vollzeit-Kindergarten bis zur 3. Oberstufe, von einer jährlichen schulzahnärztlichen Untersuchung. Das detaillierte Vorgehen der schulzahnärztlichen Untersuchung sowie das dafür notwendige Schulzahnärztliche Untersuchungsblatt finden Sie auf unserer Homepage.

SCHULLEITUNG

Flavio Müller-Huber
Dorfstrasse 117
6462 Seedorf

041 870 72 18

schulleitung@ksseedorf.ch

SEKRETARIAT

Monika Küttel-Marti
Dorfstrasse 117
6462 Seedorf

041 870 62 22

sekretariat@ksseedorf.ch

LEHRERZIMMER

Kreisschule Seedorf
Dorfstrasse 117
6462 Seedorf

041 870 62 18

www.ksseedorf.ch