

krei  schule seedorf
lernen. erleben. werden.

SCHULBLATT

Schuljahr 2021/22





Abbildung | Arbeit aus dem Wahlfach Bildnerisches Gestalten 3. OS

IMPRESSUM

Herausgeberin | Kreisschule Seedorf

Redaktion | Schulleitung & Qualitätsbeauftragter Kreisschule Seedorf

Gestaltung | Schulleitung & Sekretariat Kreisschule Seedorf

Bilder | Kreisschule Seedorf und Valentin Luthiger

Erscheint | jährlich im Juni

IMPRESSUM	2
INHALTSVERZEICHNIS	3
VORWORT DES SCHULRATSPRÄSIDENTEN	4
EDITORIAL DER SCHULLEITUNG	5
KONTAKTIEREN SCHULPERSONAL & PRIMARSCHULRAT	6
KONTAKTIEREN LEHR- & FACHPERSONAL	7
PERSONELLES VERABSCHIEDUNGEN	8 9
PERSONELLES BEGRÜSSUNGEN	10
PERSONELLES DIENSTJUBILÄEN	10
SCHULSOZIALARBEIT	11
FERIENPLAN SCHULJAHR 2021/22	12
FERIENPLAN SCHULJAHR 2022/23	13
SCHUL- & UNTERRICHTSENTWICKLUNG	14 15
AUS DEM SCHÜLERRAT	16
INTERVENTIONSMODELL	17
SCHULINFORMATIONEN VON A BIS Z	18 - 31

«Zämä um d' Wält»

Liebe Eltern,
Liebe Schülerinnen und Schüler

Uns allen wünsche ich erholsame Sommerferien. Zeit für uns, die Familie, eine grossartige Zeit für uns alle.

Ein Motto im kommenden Schuljahr wird das Thema «Zämä um d' Wält» sein:

Was heisst raus in die Welt?

Raus in die Welt heisst: Abenteuer, Freiheit, Ferien, andere Kulturen und Fremdsprachen.

Gleichzeitig kann es aber auch bedeuten, die gewohnte Umgebung zu verlassen, raus aus der Komfortzone. Diese Ungewissheit kann auch beunruhigend sein, nicht mit Sicherheit zu wissen was morgen sein wird. Zusammen lassen sich solche Herausforderungen besser meistern. Ob im Unterricht, im World Wide Web, auf Reisen oder in Gedanken, freut euch auf die hoffentlich bald zurückkehrenden Möglichkeiten «Neues zu entdecken in eurer Welt».

Das ganze Schulteam freut sich darauf, im Schuljahr 2021/22 mit allen Schülerinnen und Schülern die Reisen in allen möglichen Welten anzupacken.

Eine Reise in eine andere Welt hat auch Ulrike Zurfluh angetreten. Sie hat unsere Schule Ende Juli 2021 verlassen und ihre neue Rolle als zweifache Mutter eingenommen. Der Kreisschulrat dankt Frau Zurfluh

für ihr grosses Engagement und ihr hochstehendes Wirken an unserer Schule die vergangenen neun Jahre und wünscht ihr für ihre private und berufliche Zukunft alles Gute.

Sabrina Imhof wird ab diesem Schuljahr unsere Schülerinnen und Schüler als Schulsozialarbeiterin auf ihrer Reise begleiten und sie bei sozialen Anliegen unterstützen. Wir wünschen Frau Imhof einen ausgezeichneten Start in Seedorf und viele wertvolle Momente mit unseren Schülerinnen und Schülern.

Im Namen des Schulrates und des Lehrerteams begrüsse ich die Schüler der 1. Oberstufe recht herzlich an der Kreisschule Seedorf, ich wünsche ihnen einen guten, erfolgreichen Start und eine gute Reise durch die neue Kreisschulwelt.

Das Lehrerteam, die Schulleitung und der Schulrat der Kreisschule Seedorf wünschen allen schöne und erholsame Ferien und einen gelungenen Start ins neue Schuljahr.

Wir freuen uns, euch alle am Montag, dem 16. August 2021, erholt und voller Motivation an der Kreisschule begrüssen zu dürfen.

Herzlichst

Rolf Schnellmann

Präsident Kreisschulrat Seedorf

im Juni 2021

Geschätzte Leserinnen und Leser

Wie sieht eine zeitgemässe Schule im 21. Jahrhundert aus und wie müssen wir sie weiterentwickeln, damit unsere Kinder und Jugendlichen wirksam lernen? Mit diesen Fragen beschäftige ich mich gemeinsam mit meinen Lehrerteams und den Schulleitenden in meinem Schulleitungsalltag. Im August 2021 starte ich mein zehntes Schuljahr als Schulleiter der Primar- und Kreisschule Seedorf. Wenn ich auf die letzten neun bewegten Jahre zurückblicke, stelle ich erfreut fest, dass sich die Schulen Seedorf auf vielfältige Weise entwickelt haben. Ich denke da beispielsweise an den Wechsel auf das integrierte Schulmodell auf der Oberstufe, die Einführung des Zweijahreskindergartens, die Einführung des Klassen- und Schülerrates, die Einführung des Lernateliers auf der Oberstufe, die Organisationsentwicklung auf Ebene Schulleitung und Administration, die Einführung des 1to1-Computings auf der Oberstufe, die Einführung des Faches Medien & Informatik ab der 5. Klasse, die Einführung der Schulsozialarbeit und natürlich die Einführung des Lehrplans 21 mit der damit einhergehenden Kompetenzorientierung und einem „neuen“ Unterrichtsverständnis.

Doch strukturelle Änderungen alleine bewirken gemäss John Hattie, einem renommierten Bildungsforscher, wenig. Sie müssen von den Menschen zum Leben erweckt werden. Sie bedürfen einer entsprechenden Haltung und der Umsetzung durch alle an der Schule beteiligten. Ich meine, dass den Schulen Seedorf diese Umsetzung gelungen ist und wir neue Strukturen gemeinsam zum Leben erweckt haben. Bei diesen Entwicklungsprojekten durften wir stets

auf das Vertrauen der Eltern und der Behörden zählen, wofür ich allen einen grossen Dank aussprechen möchte.

Doch reichen die bisherigen strukturellen Anpassungen für eine zeitgemässe Schule? Unsere Welt ist im Wandel. Sie ist unbeständig, unsicher, komplex und vielschichtig und damit nicht mehr klar und eindeutig. Umso mehr beschäftigt mich die Frage, wie wir Schule fürs Lernen in dieser Welt weiterentwickeln, zumal die Schule das direkte Abbild unserer Gesellschaft ist. Rund 2/3 unserer Kindergarten- und Unterstufenkinder werden künftig in Berufen arbeiten, welche es heute noch gar nicht gibt. Es braucht deshalb eine dringende Besinnung, was wir in der Schule aufbauen wollen, für eine Zukunft, welche wir noch gar nicht kennen. Neben Grundwissen und Kernkompetenzen ist der Aufbau von überfachlichen, personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen für die Lernfähigkeit weiterhin zentral. Die 4 K-Skills (Kommunikation, Kollaboration, Kritisches Denken und Kreativität) werden für Lernende im 21. Jahrhundert von herausragender Bedeutung sein.

Diesen Wandel gilt es die kommenden Jahre aufzugreifen und die Primar- und Kreisschule Seedorf dahingehend zu entwickeln, dass unsere Kinder und Jugendlichen weiterhin wirksam lernen können und für ihre Zukunft gut gerüstet sind. Ich freue mich darauf, die weiteren Entwicklungsschritte gemeinsam mit den Lehrpersonen, dem Schulrat, den Lernenden und den Eltern zukunftsgerichtet anzugehen.

Flavio Müller-Huber

Schulleitung Primar- und Kreisschule Seedorf

im Juni 2021

Kreisschule Seedorf

Dorfstrasse 117

6462 Seedorf

ksseedorf.ch

Tel. Lehrerzimmer | 041 870 62 18

Schulleitung | Qualitätsbeauftragter | Sekretariat | Schulsozialarbeit | Hausdienst

Müller-Huber Flavio	Schulleitung *	041 870 72 18	schulleitung@ksseedorf.ch
Scheuteri Tobias	Qualitätsbeauftragter	076 304 66 66	tobias.scheuteri@ksseedorf.ch
Küttel-Marti Monika	Sekretariat **	041 870 62 22	sekretariat@ksseedorf.ch
Imhof Sabrina	Schulsozialarbeit ***	079 267 94 97	schulsozialarbeit@ksseedorf.ch
Briker Kurt	Hauswart	079 564 93 91	kurt.briker@ksseedorf.ch
Briker Christine	Raumpflegerin	079 635 66 10	-

* Bürozeiten Schulleitung | Montag & Mittwoch 8.00 – 11.30 Uhr

** Bürozeiten Sekretariat | Montag & Donnerstag 07.30 – 11.30 Uhr und 13.30 – 16.00 Uhr

*** Präsenzzeiten Schulsozialarbeit | siehe Seite 11 in diesem Schulblatt

Kreisschulrat | Rechnungsführerin

Gabriela Sigrist	Präsidentin	078 847 37 37	gabriela.sigrist@ksseedorf.ch
Furrer-Luzzani Cornelia	Vizepräsidentin	041 872 09 66	cornelia.furrer@ksseedorf.ch
Gisler Ivo	Verwalter	041 870 93 66	ivo.gisler@ksseedorf.ch
Camenzind Patrick	Mitglied	041 871 21 41	patrick.camenzind@ksseedorf.ch
Herger Pia	Mitglied	041 878 12 27	pia.herger@ksseedorf.ch
Huwyler Agnes	Rechnungsführerin	041 870 82 67	agnes.huwyler@ksseedorf.ch
Jauch-Zurfluh Evelyne	Mitglied	041 878 10 26	evelyne.jauch@ksseedorf.ch
Kempf Katja	Mitglied	041 871 12 94	katja.kempf@ksseedorf.ch

Kreisschule Seedorf

Dorfstrasse 117

6462 Seedorf UR

ksseedorf.ch

Tel. Lehrerzimmer | 041 870 62 18

Lehr- & Fachpersonal

Arnold Denise	SHP	079 573 18 41	denise.arnold@ksseedorf.ch
Arnold Ruth	FLP Relig.	041 871 05 42	ruth.arnold@ksseedorf.ch
Bellmont Claudia	PA	079 262 76 64	claudia.bellmont@ksseedorf.ch
Christen Cornelia	FLP	079 672 08 71	cornelia.christen@ksseedorf.ch
Herger Michael	FLP	076 340 33 41	michael.herger@ksseedorf.ch
Niederberger Christopher	KLP 2a	077 498 57 17	christopher.niederberger@ksseedorf.ch
Ott Armin	KLP 2b	041 871 34 65	armin.ott@ksseedorf.ch
Püntener Vreny	KLP 1a	079 791 92 67	vreny.puentener@ksseedorf.ch
Raab Fabienne	KLP 2c	077 451 19 33	fabienne.raab@ksseedorf.ch
Russi Karl	KLP 3c	041 870 93 53	karl.russi@ksseedorf.ch
Scheuteri Tobias	KLP 1b	076 304 66 66	tobias.scheuteri@ksseedorf.ch
Stadler Antonia	FLP	079 778 70 14	antonia.stadler@ksseedorf.ch
Stadler Patrik	FLP	079 485 63 09	patrik.stadler@ksseedorf.ch
Widmer Cornelia	FLP	078 710 47 68	cornelia.widmer@ksseedorf.ch
Würsch Fabian	FLP	079 388 97 73	fabian.wuersch@ksseedorf.ch
Wyrsh Ralph	KLP 3a	079 431 90 52	ralph.wyrsh@ksseedorf.ch
Zraggen Robert	KLP 3b	041 871 24 61	robert.zraggen@ksseedorf.ch
Zurfluh Michael	FLP	079 588 85 72	michael.zurfluh@ksseedorf.ch
Zwyssig Marco	SHP	041 534 32 06	marco.zwyssig@ksseedorf.ch

KLP = Klassenlehrperson | FLP = Fachlehrperson | SHP = Schulische/r Heilpädagogin/e | PA = Persönliche Assistenz

Ulrike Zurfluh | Klassen- & Fachlehrperson

Von 2012 bis 2020 arbeitete und wirkte Ulrike Zurfluh (ehemals Eckelt) an der Kreisschule Seedorf. Nach ihrer Ausbildung an der Uni Eichstätt (2002-2007) in Bayern arbeitete «Uli» an den Referendariatschulen Bobingen und Sonthofen, bevor es die sympathische Deutsche in die Innerschweiz und durch Zufall nach Seedorf zog.

In Seedorf begann für Uli ein neuer Lebensabschnitt. Mit viel Vorfreude, aber ebenso viel Nervosität startete Uli als Klassen- und Fachlehrperson in das Abenteuer in Seedorf. Noch heute gerät sie ins Schwärmen, wenn sie auf ihre damalige erste Klasse angesprochen wird. Nicht nur, dass ihr die Klasse einen herzlichen Empfang in der Schweiz ermöglicht hatte, ihre Schülerinnen und Schüler waren auch mit vollem Einsatz dabei, wenn es darum ging, ihren Beziehungsstatus aktiv zu beeinflussen – im Notfall auch mit der Organisation von «Dates». Es hat geklappt! Mit Michael Zurfluh, unserem Fachlehrer für Sport, RZG und M+I, fand Uli ihren Mann fürs Leben. Bald schon zogen die beiden in ein gemeinsames Haus, heirateten und heute sind sie stolze Eltern von zwei Kindern.

Ulrike hat es geschafft, in den Jugendlichen die Freude am Lernen zu erwecken. Gleichzeitig war ihr die persönliche Beziehung zu ihren Schülerinnen und Schüler sehr wichtig. Die jugendliche Ehrlichkeit, ihre Neugier, aber auch das «Grenzensuchen» der Jugendlichen sowie die Begleitung der einzelnen Schülerinnen und Schülern auf dem Weg der Selbstfindung waren für Uli Gründe, warum sie sich für den Lehrerinnenberuf entschieden hat. Ebenso empfand sie die Zusammenarbeit im innovativen Lehrerteam der Kreisschule als grosse Bereicherung, Motivation und Möglichkeit zur persönlichen Weiterentwicklung. All diese Dinge wirst du nun nebst den Kaffeepausen, dem Hauswartehepaar, Oski sowie den Schwätzchen mit Fabienne und Armin im Rahmen des Stufenteams bestimmt vermissen.

Liebe Uli, wie du selbst sagst, ist dieser Abschied mit einem lachenden und weinenden Auge zu betrachten. Von allen Schulen, an denen Uli unterrichtet hat, sei Seedorf mit Abstand die beste. Viele unzählige schöne Momente mit wunderbaren Menschen hast du erleben und eine grosse Wertschätzung seitens der Schüler- und Lehrerschaft, aber auch den Eltern erfahren dürfen. Dies ist dein Verdienst! Nun hast du eine neue Rolle als zweifache Mutter eingenommen, in welcher du dich mit genau derselben Power, Hilfsbereitschaft und Kompetenz ein gibst.

Das Team der Kreisschule Seedorf wünscht dir auf diesem Weg nur das Allerbeste und viel Freude und Zufriedenheit mit deinen neuen Aufgaben. Wir werden deine Herzlichkeit, Offenheit und Innovationsfreude vermissen und du bist bei uns jederzeit willkommen. Wie du selbst sagst, soll diese Trennung vom aktiven Lehrberuf (in Seedorf) jedoch nicht für immer sein und du würdest dich unglaublich freuen, wenn du eines Tages wieder in den Schulzimmern der Kreisschule unterrichten dürftest. Wir auch!

Melanie Arnold | Stellvertretung IF-Lehrperson

Nach mehreren kurzen Stellvertretungen vertrat Melanie Arnold während rund einem Jahr unsere Schulische Heilpädagogin Denise Arnold. Melanie hat sich sofort in unser Team integriert und bereicherte uns mit ihrer fröhlichen und farbenfrohen Art. Hauptsächlich in den Fächern Deutsch, Mathematik und RZG wirkte Melanie als IF-Lehrperson mit und unterrichtete die Schülerinnen und Schüler, welche vom Französisch dispensiert waren. Melanie, wir bedanken uns ganz herzlich für dein Engagement, deinen Humor sowie den vielen lustigen und bereichernden Momente. Wir wünschen dir noch möglichst viele spannende und farbige Tauchgänge und sind überzeugt, dass du eines Tages wieder in unserem Lehrerzimmer auftauchen wirst – als wärst du nie weg gewesen.

Sandra Zraggen | Stellvertretung Fachlehrperson

Nach dem Ausfall von Ulrike Zurfluh aufgrund ihrer zweiten Mutterschaft hat Sandra unser Team verstärkt. In den Fächern Französisch und Wahlfach Englisch PET hast du unsere Schülerinnen und Schüler während knapp einem Jahr unterrichtet und ihnen die Freude an den Fremdsprachen vermittelt. Wir möchten uns an dieser Stelle herzlich für deinen Einsatz bedanken und wünschen dir für deine Zukunft nur das Beste.



Abbildung | Arbeit aus dem Bildnerischen Gestalten 2. OS

Sabrina Imhof | Schulsozialarbeiterin

Mein Name ist Sabrina Imhof und ich wohne mit meinem Partner in Kriens. Aufgewachsen und zur Schule gegangen bin ich in verschiedenen Agglomerationsgemeinden der Stadt Luzern. Nach der Fachmittelschule habe ich ein Studium zur Sozialarbeiterin absolviert.

Ich durfte bereits an zwei verschiedenen Schulen als Schulsozialarbeiterin tätig sein, wobei ich sowohl mit Schülerinnen und Schülern aus der Kindergarten- und Primarstufe als auch aus der Oberstufe zu tun hatte. Zudem konnte ich als Sozialpädagogin in einem Motivationssemester weitere Erfahrungen im System Schule sammeln.

Seit 2019 arbeite ich im Sozialdienst Uri Nord als Sozialarbeiterin in einem Teilzeitpensum in der wirtschaftlichen Sozialhilfe und persönlichen Beratung.

In meiner Freizeit lese und backe ich sehr gerne. Zudem spiele ich Tennis und campiere mit meinem eigenen Wohnwagen.

Ich freue mich auf die Arbeit als Schulsozialarbeiterin an den Schulen in Seedorf ab dem neuen Schuljahr.



PERSONELLES | DIENSTJUBILÄEN

Der Kreisschulrat und die Schulleitung gratulieren den unten aufgeführten Jubilarinnen und Jubilaren recht herzlich und danken ihnen für ihr grosses Engagement für unsere Schule. Wir wünschen ihnen weiterhin viel Freude und Genugtuung bei der Ausübung ihres Berufes und viele wunderbare Momente an unserer Schule.

Briker Christine	Raumpflegerin	per 01.01.2021	25 Jahre
Huwyler Agnes	Rechnungsführerin	per 01.01.2021	30 Jahre
Püntener Vreny	Klassenlehrperson	SJ 2020/21	25 Jahre
Ott Armin	Klassenlehrperson	SJ 2021/22	25 Jahre

Die Schulsozialarbeit versteht sich als Handlungsfeld der Kinder- und Jugendhilfe, welches mit der Schule in definierter und institutionalisierter Form zusammenarbeitet. Schulsozialarbeit hat das Ziel, Kinder und Jugendliche im Prozess des Erwachsenwerdens zu begleiten, sie bei einer für sie befriedigenden Lebensbewältigung zu unterstützen und ihre Kompetenzen zur Lösung von persönlichen und/oder sozialen Problemen zu fördern.

Schülerinnen und Schüler der Schulen Seedorf, Attinghausen und Isenthal (Kindergarten bis 3. Oberstufe) können sich aufgrund verschiedenster Problemlagen an die Schulsozialarbeit wenden. Bei Ängsten, Sorgen, Streit, Problemen zu Hause oder in der Schule sowie bei Fragen zum Zusammenleben können sie alleine oder auch in Gruppen die Beratung der Schulsozialarbeit in Anspruch nehmen.

Eltern und Erziehungsberechtigte können sich an die Schulsozialarbeit wenden für die Suche nach Problemlösungen im Zusammenhang mit ihren Kindern. Auch bei Erziehungsfragen kann die Schulsozialarbeit aufgesucht werden.

Lehrpersonen können schwierige Situationen von Einzelnen, Gruppen oder der ganzen Klasse mit der Schulsozialarbeit besprechen. Auch bei Störungen im Klassenzimmer, in Krisensituationen oder bei Klassenprojekten kann die Schulsozialarbeit aufgesucht werden.

Die Schulsozialarbeit ist an den Schulen präsent, hat feste Bürozeiten und ist telefonisch oder per E-Mail erreichbar (ausser während den Schulferien). Die Kontaktaufnahme ist einfach. Die Schulsozialarbeit kann durch die Eltern/Erziehungsberechtigten, durch die Lehrpersonen oder durch die Schüler/innen kontaktiert werden.

Die Schulsozialarbeit führt Gespräche mit Einzelpersonen oder mit mehreren Beteiligten. Zudem arbeitet die Schulsozialarbeit mit Gruppen oder mit ganzen Klassen. Dabei wird gemeinsam nach geeigneten Lösungen gesucht. Die Schulsozialarbeit arbeitet systemisch-lösungsorientiert, lebensweltorientiert und legt grossen Wert auf Beziehungsarbeit. Die Schulsozialarbeit adaptiert Methoden der Sozialen Arbeit auf das System Schule.

Bei Bedarf vermittelt die Schulsozialarbeit geeignete Fachstellen. Die Einzelberatung ist freiwillig. Eine erste Beratung kann von der Lehrperson oder der Schulleitung initiiert werden.

Die Schulsozialarbeit untersteht der beruflichen Schweigepflicht. Das Angebot ist kostenlos. Die Schulsozialarbeit wird durch die Gemeinden Seedorf, Attinghausen und Isenthal finanziert.

Sabrina Imhof, Schulsozialarbeiterin

079 267 94 97 | Montag bis Donnerstag von 07.30 Uhr bis 12.00 Uhr und 13.00 Uhr bis 17.00 Uhr
schulsozialarbeit@ksseedorf.ch | via «Klapp» | via «Microsoft Teams»

Standort Büro | Trakt C, Raum C2.11 (2. OG)

Präsenzzeiten an der Kreisschule Seedorf

Montag	07.30 Uhr bis 10.00 Uhr 13.00 Uhr bis 17.00 Uhr
Mittwoch	14.00 Uhr bis 16.30 Uhr
Donnerstag	07.30 Uhr bis 12.00 Uhr 14.30 Uhr bis 17.00 Uhr

web: **INFORMIEREN / Agenda / Schul- und Ferienplan**

Schuljahr 2021/22

Beginn Schuljahr	Montag, 16. August 2021
Herbstferien	Samstag, 02. Oktober 2021 bis Sonntag, 17. Oktober 2021
Allerheiligen	Montag, 01. November 2021
Maria Empfängnis	Mittwoch, 08. Dezember 2021
Weihnachtsferien	Freitag, 24. Dezember 2021 bis Sonntag, 09. Januar 2022
Sportferien inkl. Fasnachtstage	Samstag, 19. Februar 2022 bis Sonntag, 06. März 2022
Osterfeiertage *	Donnerstag, 14. April 2022 bis Montag, 18. April 2022
Frühlingsferien	Samstag, 30. April 2022 bis Sonntag, 15. Mai 2022
Auffahrt (Brücke) *	Donnerstag, 26. Mai 2022 bis Sonntag, 29. Mai 2022
Pfingsten	Samstag, 04. Juni 2022 bis Montag, 06. Juni 2022
Fronleichnam (Brücke) *	Donnerstag, 16. Juni 2022 bis Sonntag, 19. Juni 2022
Sommerferien	Freitag, 01. Juli 2022 bis Montag, 15. August 2022

* Am Mittwochnachmittag, 13. April 2022, 25. Mai 2022 und 15. Juni 2022 findet Unterricht statt.



Abbildung | Arbeit aus dem Bildnerischen Gestalten 2. OS

web: [INFORMIEREN](#) / [Agenda](#) / [Schul- und Ferienplan](#)

Schuljahr 2022/23

Beginn Schuljahr	Dienstag, 16. August 2022
Herbstferien	Samstag, 01. Oktober 2022 bis Sonntag, 16. Oktober 2022
Allerheiligen	Dienstag, 01. November 2022
Maria Empfängnis	Donnerstag, 08. Dezember 2022
Weihnachtsferien	Samstag, 24. Dezember 2022 bis Sonntag, 08. Januar 2023
Fasnachtstage	Donnerstag, 16. Februar 2023 bis Dienstag, 21. Februar 2023
Sportferien	Samstag, 04. März 2023 bis Sonntag, 12. März 2023
Osterfeiertage *	Donnerstag, 06. April 2023 bis Montag, 10. April 2023
Frühlingsferien	Samstag, 22. April 2023 bis Sonntag, 07. Mai 2023
Auffahrt (Brücke) *	Donnerstag, 18. Mai 2023 bis Sonntag, 21. Mai 2023
Pfingsten	Samstag, 27. Mai 2023 bis Montag, 29. Mai 2023
Fronleichnam (Brücke) *	Donnerstag, 08. Juni 2023 bis Sonntag, 11. Juni 2023
Sommerferien	Freitag, 30. Juni 2023 bis Sonntag, 20. August 2023

* Am Mittwochnachmittag, 05. April 2023, 17. Mai 2023 und 07. Juni 2023 findet Unterricht statt.



Abbildung | Arbeit aus dem Bildnerischen Gestalten 2. OS

COVID-19

COVID-19 hatte auch Auswirkungen auf unsere Unterrichts- und Schulentwicklung. Wir mussten unsere Ressourcen priorisieren und gewisse geplante Entwicklungsprojekte auf das nächste Schuljahr verschieben.

Kantonale Fokusevaluation IF/IS

Im Schuljahr 2019/20 wurden auf kantonaler Ebene die Bereiche integrative Förderung (IF) und integrative Sonderschulung (IS) evaluiert. Die Ergebnisse wurden den Schulen Seedorf im März 2021 präsentiert. Sie zeigen, dass die Schulische Integration an den Schulen Seedorf grundsätzlich gut etabliert und akzeptiert ist. Die Lehrpersonen sind mit der zur Verfügung stehenden Infrastruktur, den Ressourcen und der Unterstützung der externen Stellen zufrieden. Es besteht eine gute Zusammenarbeit zwischen SHP und Lehrperson, der gegenseitiges Vertrauen zu Grunde liegt und es herrscht eine allgemein hohe Zufriedenheit mit der Umsetzung der Schulischen Integration. Allerdings zeigt sich auch, dass einzelne Aspekte bezüglich Schulischer Integration kritischer zu betrachten sind. Zur Weiterentwicklung der Schulischen Integration an den Schule Seedorf (Primar- und Kreisschule) haben wir folgende Handlungsfelder definiert: Grundsätzlich arbeiten wir weiter an der Etablierung einer integrativen Haltung und Kultur an den Schulen Seedorf. Aktuell kommen oft separative Unterrichtsettings vor. Es gilt deshalb,

vorhandene Unterrichtsettings in Bezug auf Merkmale des integrativen Unterrichts zu prüfen und zu reflektieren. Gemeinsam sollen vermehrt integrative Unterrichtsettings entwickelt und ausprobiert werden.

Betriebliches Gesundheitsmanagement

Im November 2020 haben wir das Programm «Schule handelt» in Angriff genommen und eine systematische Befragung zur Verbesserung der psychischen Gesundheit von Angestellten einer Schule «FWS Job-Stress-Analysis» durchgeführt. Die Analyse hat ergeben, dass die Lehrpersonen der Schulen Seedorf eine sehr hohe Arbeitszufriedenheit aufweisen und eine grosse emotionale Bindung zu den zwei Schulen zeigen. Die Schulen Seedorf sind zwei gesunde Schulen. Zu diesen hervorragenden Werten gilt es Sorge zu tragen. An einer Weiterbildung haben wir aus den Ergebnissen massgeschneiderte Massnahmen zur betrieblichen Gesundheitsförderung in den Bereichen soziale und infrastrukturelle Ressourcen sowie im Bereich der Arbeitsorganisation abgeleitet. Diese nehmen wir kontinuierlich in Angriff. In den kommenden Jahren werden wir auf der Ebene der Lernenden mit dem Programm «MindMatters» starten. «MindMatters» ist ein Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit in den Zyklen I, II und III und hilft den Schulen dabei, das Wohlbefinden und die psychische Gesundheit von Schülerinnen und Schülern zu fördern.

Umgestaltung Lernatelier

Aufgrund der Ergebnisse der kantonalen Fokusevaluation 8plus im Schuljahr 2019/20 haben wir uns im Schuljahr 2020/21 eingehend mit dem Lernatelier befasst und gemeinsame Standards in einem Leitfaden definiert. Dieser ist auf unserer Homepage zu finden.

Gemeinsame Schulsozialarbeit (SSA)

Die Gemeinden Attinghausen, Isenthal und Seedorf führen auf Beginn des Schuljahres 2021/22 an den drei Primarschulen und der Oberstufe gemeinsam die Schulsozialarbeit ein. Entsprechend gilt es, die Schulsozialarbeit auf allen Ebenen bekannt zu machen sowie im Schulbetrieb klar zu positionieren und zu etablieren. Weitere Informationen zur Schulsozialarbeit finden Sie in diesem Schulblatt oder auf unserer Homepage.

LERNEN im Zentrum

Unsere Welt ist unbeständig, unsicher, komplex und vielschichtig und damit nicht mehr klar und eindeutig. Eine zentrale Frage ist, wie wir Schule fürs Lernen in dieser Welt weiterentwickeln. Neben Grundwissen und Kernkompetenzen ist der Aufbau von überfachlichen, personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen für die Lernfähigkeit wichtig. Gemeinsam mit der Primarschule Attinghausen befassen wir uns in den kommenden Jahren mit eingangs erwähnter Frage. Wir setzen das LERNEN der Schülerinnen und Schüler bewusst ins Zentrum und entwickeln unsere Schule zukunftsgerichtet weiter.

Kantonale Fokusevaluation «Lehrplan 21»

Im Schuljahr 2021/22 ist eine kantonale Fokusevaluation zur Einführung des Lehrplans 21 vorgesehen. Die Ergebnisse erwarten wir im Mai 2022.

Neue Kommunikation «Klapp»

Mit der flächendeckenden Einführung von «Klapp» verfügen die Schulen Seedorf über ein effizientes digitales Kommunikationsinstrument zwischen Eltern/Erziehungsberechtigten und Schule. Im Schuljahr 2021/22 gilt es mit «Klapp» Erfahrungen zu sammeln und die App auf allen Ebenen zu etablieren.

Gesunder Pausenkiosk

Aufgrund COVID-19 konnten wir unser Projekt «Gesunder Pausenkiosk» im Schuljahr 2020/21 nicht in Angriff nehmen. Unser Ziel ist es, unseren Pausenkiosk im Schuljahr 2021/22 gemeinsam mit den Lernenden schrittweise zu einem gesunden Angebot auszubauen.

Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse benötigen Zeit und bedürfen einer gewissen Agilität. Denn nicht alles ist fünf Jahre im Voraus planbar. Künftig möchten wir unsere Entwicklungsprojekte agiler angehen und diese an den Schulen Seedorf bedürfnis- und ressourcengerecht in Angriff nehmen.

Flavio Müller-Huber
Schulleitung

Tobias Scheuteri
Qualitätsbeauftragter



Foto | unsere Schülerratsvertreter/innen im Schuljahr 2020/21

Jahresrückblick Schülerrat Schuljahr 2020/2021

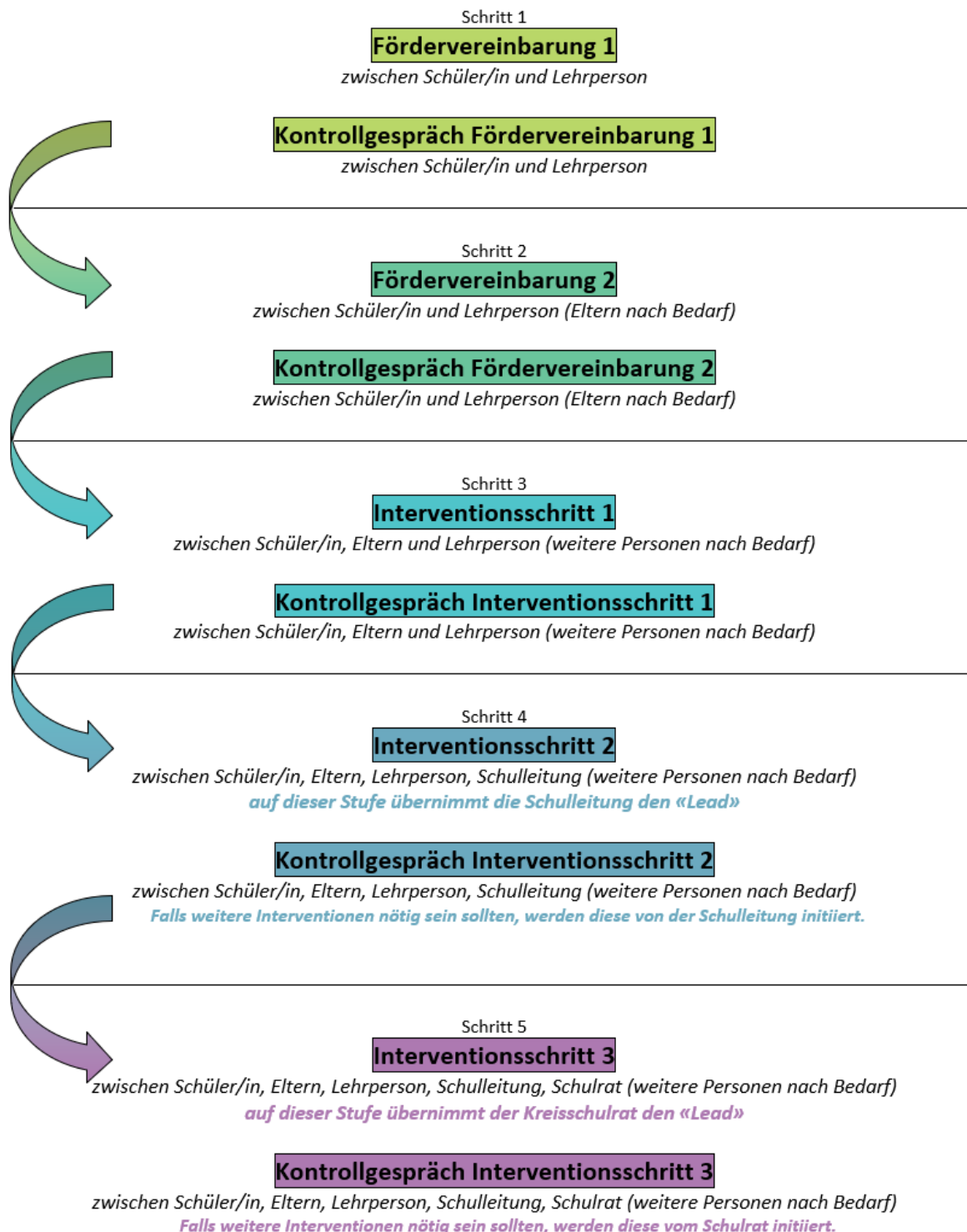
In diesem Schuljahr führte der Schülerrat der Kreisschule Seedorf sechs Sitzungen durch, wobei die erste Sitzung traditionsgemäss ein Treffen im grossen Rahmen war. Das heisst, es nahmen alle Schülerratsvetreter/innen und Stellvertreter/innen teil, welche im Vorfeld von den einzelnen Klassen gewählt, beziehungsweise wiedergewählt wurden.

Klassenübergreifende Projekte konnten in diesem Schuljahr coronabedingt leider nicht stattfinden. Wir hoffen, dass das Lehrer-Schüler-Turnen, das fast schon traditionelle Ping Pong Turnier, das kantonale Jugendparlament und weitere Aktivitäten im neuen Schuljahr wieder umgesetzt und durchgeführt werden können.

In diesem Schuljahr wurden die Sitzungsprotokolle erstmals vom Co-Präsidium, also von Schülerratsmitgliedern verfasst, was die Schülerpartizipation erhöhte. In jeder Sitzung wurden Anliegen aus den verschiedenen Klassen diskutiert und im gemeinsamen Gespräch wurden Lösungen erarbeitet.

Am Schuljahresende erlaubten es die aktuellen Umstände, dass je zwei Schülerratsvertreter/innen die Lehrpersonen der 3. Oberstufe während der internen Abschlussfeiern unterstützen konnten. Mit einem kleinen Glücksbringer und einem Grusswort verabschiedeten die Schülerratsverteter/innen die abtretenden Schüler/innen der dritten Oberstufe.

Unser Interventionsmodell hilft, Abmachungen und Massnahmen festzuhalten und den Lernenden aber auch den Eltern transparent aufzuzeigen. Das Interventionsmodell ist in fünf Schritte aufgeteilt. Die ersten beiden Schritte werden als «Fördervereinbarungen» bezeichnet, danach folgen drei «Interventionsschritte». Jeder dieser fünf Schritte beinhaltet jeweils ein Standortgespräch sowie ein Kontrollgespräch. Je nach Schritt werden Eltern, Schulleitung oder Schulrat miteinbezogen



Absenzen und Beurlaubungen | web: [HERUNTERLADEN](#) / [Formulare](#)

Kann eine Schülerin oder ein Schüler aufgrund von Krankheit oder Unfall nicht am Unterricht teilnehmen, muss dies von einer erziehungsberechtigten Person vor Unterrichtsbeginn via Klapp oder alternativ telefonisch im Lehrerzimmer (041 870 62 18) gemeldet werden. Pro Schuljahr haben die Eltern die Möglichkeit, ihr Kind bis zu vier Schulhalbtage unbegründet vom Unterricht zu dispensieren. Am Schuljahresanfang und -ende sowie nach allen Ferien ist dies nicht möglich, ebenso nicht während Gemeinschaftsanlässen (z.B. Sporttag). Der verpasste Schulstoff muss in jedem Fall von den Lernenden selbstständig aufgearbeitet werden (Holpflicht). Für längere Absenzen, Urlaube, Schnupperlehren oder Alpdispensen gelten besondere Bestimmungen. In jedem Fall muss ein schriftliches Gesuch bei der Klassenlehrperson eingereicht werden. Sämtliche Formulare für die schriftlichen Gesuche finden Sie auf unserer Homepage.

Agenda | web: [INFORMIEREN](#) / [Agenda](#)

Bleiben Sie stets auf dem Laufenden! Unseren Schul- und Ferienplan sowie den Terminkalender auf unserer Homepage können Sie abonnieren und mit Ihrem eigenen Kalender synchronisieren. Änderungen oder Einträge für das neue Schuljahr erscheinen so automatisch auf Ihrem Handy oder PC. Das iCalendar-Format kann in folgende Programme eingebunden werden: Google Kalender, Android Kalender, Microsoft Outlook, Blackberry Kalender und macOS/iOS Kalender.

Beratung | web: [INFORMIEREN](#) / [Links](#)

Auf unserer Homepage finden Sie eine Linksammlung, welche Sie auf weitere Homepages führt und Ihnen Informationen zu Themen wie Suchtberatung und -prävention, Gesundheitsförderung, Jugend- und Elternberatung liefert.

Berufswahl | web: [LERNEN](#) / [Berufswahl](#)

Während der gesamten Oberstufenzeit, im Besonderen in der 8. Klasse, ist die Berufswahl ein wichtiges Thema. Wir halten uns dabei an den Zentralschweizer Berufswahl-Fahrplan. Unser Ziel ist es, unsere Schüler/innen in diesem Prozess möglichst individuell zu unterstützen und ihnen so den Schritt in die Berufswelt erfolgreich zu ermöglichen. Nebst der Unterstützung durch die Schule haben die Schüler/innen auch die Möglichkeit, eine persönliche Beratung im Berufsinformationszentrum (BIZ) zu erhalten. Genauere Informationen erhalten Sie jeweils zeitnah von den zuständigen Klassen- und Fachlehrpersonen sowie am speziell dafür organisierten Elternabend im Berufsinformationszentrum (BIZ).

Besuchstage | web: [INFORMIEREN](#) / [Agenda](#)

Jährlich finden an der Kreisschule Seedorf zwei offizielle Besuchstage statt, an denen alle Interessierten herzlich eingeladen sind, den Unterricht und die Schule zu besuchen. Die Termine entnehmen Sie aus unserem Terminkalender auf unserer Homepage.

Beurteilung | web: [LERNEN](#) / [Beurteilung](#)

Unsere Beurteilung richtet sich nach dem Lehrplan 21 und ist an Kompetenzen geknüpft. Die Kompetenzorientierung ergibt neue Akzente, nicht nur in der Betrachtung von Lernen und Unterricht, sondern auch in Bezug auf die Rückmeldung und Beurteilung von Lernprozessen und Schülerleistungen. Es wird eine ganzheitliche Beurteilung angestrebt, die sowohl den Leistungsstand der Schülerin oder des Schülers, aber auch den Entwicklungsprozess und die überfachlichen Kompetenzen wie Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten berücksichtigt. Weitere Informationen zu unseren Beurteilungsgrundsätzen sowie die kantonalen Leitsätze dazu finden Sie auf unserer Homepage.

Broschüre «Gesund durch die Schule» | web: [INFORMIEREN](#) / [Schulmedizinischer Dienst](#)

Die von der Schulmedizinischen Kommission der Urner Bildungs- und Kulturdirektion (BKD) herausgegebene Broschüre «Gesund durch die Schule – Informationen für Eltern» orientiert über wichtige Aspekte im Zusammenhang mit den schulärztlichen und schulzahnärztlichen Untersuchungen. Zudem werden Informationen zum Erhalt der Gesundheit der Schülerinnen und Schüler vermittelt. Alle Eltern mit schulpflichtigen Kindern erhalten die Broschüre einmalig zum Schuleintritt zugestellt. Die PDF-Version ist auf unserer Homepage abrufbar.

Broschüre «Schule und Bildung im Kanton Uri» | web: [ENTDECKEN](#) / [Schulsystem](#)

Die von der Bildungs- und Kulturdirektion (BKD) herausgegebene Broschüre informiert über das Bildungs- und Beratungsangebot im Kanton Uri. Sie kann bei der BKD kostenlos bestellt werden und ist auf unserer Homepage als PDF-Version aufgeschaltet.

Deutsch als Zweitsprache | web: [LERNEN](#) / [Fördermassnahmen](#)

Der Unterricht in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) richtet sich an Schüler/innen aus fremdsprachigen Gebieten mit ungenügenden Deutschkenntnissen. DaZ wird auf Kindergarten-, Primar- und Oberstufe erteilt. Je nach Grad der Deutschkenntnisse erfolgt der Unterricht in Form von Intensivunterricht oder als Stützunterricht. Die Unterstützung ist zeitlich begrenzt.

Download | web: [HERUNTERLADEN](#)

Auf unserer Homepage stehen Ihnen alle wichtigen Formulare, Dokumente und Konzepte gesammelt zur Verfügung.

Ferien | web: [INFORMIEREN / Agenda](#)

Die aktuellen Feriendaten entnehmen Sie diesem Schulblatt oder dem Kalender auf unserer Homepage. Bleiben Sie stets auf dem Laufenden! Unseren Schul- und Ferienplan sowie den Terminkalender auf unserer Homepage können Sie abonnieren und mit Ihrem eigenen Kalender synchronisieren (siehe „Agenda“).

Hausaufgaben | web: [LERNEN / Hausaufgaben](#)

Hausaufgaben gehören zur Schule und werden in der Freizeit erledigt. Ziel der Hausaufgaben ist es unter anderem, Gelerntes durch Üben zu vertiefen. Zudem werden die Schüler/innen in Selbstorganisation, Selbstdisziplin und Ausdauer gefördert. Am Dienstag (15.50 Uhr) und Donnerstag (15.00 Uhr) bietet die Kreisschule Seedorf zwei freiwillige, betreute Hausaufgabenlektionen an, welche von allen Schüler/innen genutzt werden können. Die betreute Hausaufgabenlektion ist nicht als Nachhilfelektion zu verstehen. Die Lehrpersonen stehen den Schülern/innen jeweils in ihren Klassenzimmern für individuelle Fragen zur Verfügung, sodass sie selbständig an ihren Hausaufgaben weiterarbeiten können. Tiefgreifende Verständnisprobleme können in der Regel in dieser einzelnen Lektion nicht aufgegriffen werden. Hierfür ist die Fachlehrperson des entsprechenden Faches verantwortlich und dementsprechend zu konsultieren.

Homepage | web: www.ksseedorf.ch

Auf unserer Homepage www.ksseedorf.ch finden Sie alle nützlichen Informationen rund um den Schulbetrieb sowie aktuelle Berichte und Beiträge aus dem Schulleben. Ein Besuch lohnt sich.

ICT | web: [INFORMIEREN / Schulbetrieb](#)

Seit dem Schuljahr 2020/21 sind alle Schüler/innen der Kreisschule Seedorf flächendeckend mit einem persönlichen Tablet/Convertible ausgerüstet. Die Tablets, die darauf installierte Software und alles mitgelieferte Zubehör bleiben im Besitz der Kreisschule Seedorf, dürfen aber für gewisse Arbeitsaufträge auch zu Hause genutzt werden.

Für die Tablets, welche die Schule zur Verfügung stellt, steht den Lernenden ein WLAN-Netz zur Verfügung. Der Zugang zu diesem WLAN-Netz mit privaten Geräten ist nicht gestattet. Die Schule stellt den Lernenden kein WLAN-Zugang für die Nutzung mit privaten Geräten zur Verfügung. Detailliertere Informationen wie unser Notebook-Nutzungsreglement, allgemeine Bestimmungen zur ICT-Nutzung sowie unser Medienkonzept finden Sie auf unserer Homepage.

Integrative Förderung (IF) | web: [LERNEN / Fördermassnahmen](#)

Integrative Förderung (IF) ist eine Schulungsform, in der Lernende mit Lernschwierigkeiten in ihren Klassen integriert bleiben. Das Angebot steht grundsätzlich allen Lernenden zur Verfügung, im Konkreten ist es aber auf Lernende mit besonderen Bedürfnissen (Lern- und Verhaltensschwierigkeiten sowie Teilleistungsschwächen) zugeschnitten. Schüler/innen, welche die vorgegebenen Lernziele der Klasse trotz Unterstützung nicht erreichen, arbeiten auf ihre individuell angepassten Lernziele hin. Der Entscheid über die Anpassung der Lernziele wird durch eine Schulpsychologische Abklärung und Gespräche zwischen allen Beteiligten vorbereitet und durch den Schulrat verfügt. Die Schulischen Heilpädagogen und Heilpädagoginnen unterstützen die Lernenden und die Lehrpersonen. Weitere Informationen zur integrativen Förderung, deren Arbeitsweisen, Beurteilungsformen sowie das Konzept zur integrativen Förderung an der Kreisschule Seedorf finden Sie auf unserer Homepage.

Integrative Sonderschulung (IS) | web: [LERNEN / Fördermassnahmen](#)

Die integrative Sonderschulung (IS) hat zum Ziel, Schüler/innen mit einer Behinderung oder diagnostizierten Verhaltensauffälligkeiten im Regelunterricht zu integrieren. IS setzt eine eingehende Klärung mit dem betroffenen Kind oder Jugendlichen voraus. Einbezogen werden die Klassenlehrperson, die Eltern, die Therapeutinnen oder Therapeuten und die Schule unter der Federführung des Schulpsychologischen Dienstes. Die Schülerin/der Schüler mit Status «IS» besucht die Regelklasse und erhält individuelle Unterstützung durch die Schulischen Heilpädagogen/innen. Bei Bedarf kann zusätzlich eine persönliche Assistenz eingesetzt werden. Die Art und der Umfang der Unterstützung sind das Resultat von Abklärungen. Diese werden vom Schulpsychologischen Dienst gemacht, und zwar unter Einbezug von allen Beteiligten.

Klapp | web: www.klapp.pro

Die App «Klapp» ermöglicht eine einfache, schnelle und zeitgemässe digitale Kommunikation zwischen Eltern, Erziehungsberechtigten und Schule. «Klapp» wird an den Schulen Seedorf auf Beginn des Schuljahres 2021/22 verbindlich eingesetzt und ersetzt die Kommunikation über andere Kanäle (wie z.B. Journal, SMS, E-Mail). Die Kosten werden vollumfänglich von der Schule übernommen. Weitere Informationen und Hilfestellungen zur Installation und Nutzung finden Sie unter www.klapp.pro.

Klassen | web: [MITWIRKEN / Klassen](#)

Wir führen im Schuljahr 2021/22 acht Oberstufenabteilungen mit insgesamt 121 Schüler/innen. Fotos aller Klassen finden Sie auf unserer Homepage

Klassenrat | web: MITWIRKEN / Klassenrat

Der Klassenrat trägt dazu bei, die Kinder und Jugendlichen stärker am Schulgeschehen zu beteiligen und soziales Verhalten, Problemlösungsfähigkeit und Gemeinschaftsgefühl einzuüben. Die Schüler/innen sammeln im Klassenrat Erfahrungen für demokratisches Verhalten. Sie lernen, Regeln zum Zusammenleben in Klasse und Schule aufzustellen und einzuhalten, für die eigene Meinung einzustehen und sich zu behaupten, aber auch sich zurückzunehmen und Kompromisse zu finden für ein gemeinsames Ziel. Es ist wichtig, dass die Schüler/innen einen Rahmen haben, in dem sie sich zuhören und ihre persönliche Meinung miteinander austauschen können. Der Klassenrat verfügt über eine feste Struktur und findet in der Regel zweiwöchentlich statt. Der Ablauf und die Form des Klassenrates sind in allen Stufen grundsätzlich gleich. Dadurch erreichen wir eine gewisse Kontinuität durch die ganze Volksschulzeit.

Kontaktieren | web: KONTAKTIEREN

Sämtliche Kontaktdaten des Schulrates, der Schulleitung, des Lehr- und Fachpersonals, der Schulsozialarbeit, des Schulsekretariats und des Hausdienstes finden Sie auf unsere Homepage oder in diesem Schulblatt.

Leitbild | web: ENTDECKEN / Leitbild

Unser Leitbild zeigt auf, an welchen Grundprinzipien und Werten wir uns an der Kreisschule Seedorf im Schulalltag und für die längerfristige Zieldefinierung orientieren. Sie finden das Leitbild auf unserer Homepage.

Lernatelier | web: LERNEN / Lernatelier

An der Kreisschule Seedorf werden das selbstorganisierte und im Idealfall das selbstbestimmte Lernen unserer Lernenden gefördert. Die Lernenden dürfen und sollen Verantwortung für ihr Lernen und ihren Lernprozess übernehmen und werden darin von ihren Lehrpersonen unterstützt und gecoacht. Um dies zu erreichen, dienen einerseits die verschiedenen Unterrichtslektionen, vor allem aber das Lernatelier, welches fest im Stundenplan verankert ist. Aktuell findet Lernatelier auf der 2. Oberstufe während einer Lektion statt, auf der 3. Oberstufe während zwei Lektionen. Das Konzept zum Lernatelier finden Sie auf unserer Homepage.

Linksammlung | web: LERNEN / Links & INFORMIEREN / Links

Auf unserer Homepage finden Sie eine Übersicht zu nützlichen externen Webseiten, welche fürs Lernen und Arbeiten genutzt werden können. Eine Zusammenstellung von externen Webseiten zu den Themen Bildung und Beratung können ebenfalls abgerufen werden.

Lehrer-Schüler-Turnen | web: INFORMIEREN / Schulbetrieb

Im Schuljahr 2017/18 hat der Schülerrat ein gemeinsames Turnen für Schüler/innen und Lehrpersonen initiiert. Seither findet das Lehrer-Schüler-Turnen 4-6-mal pro Schuljahr jeweils an einem Montag von 16.00 bis 17.00 Uhr statt. Der Schülerrat bestimmt die Sportart und Inhalte des gemeinsamen Sporttreibens. Viel Spass ist garantiert!

Microsoft Office365 | web: LERNEN / Links & INFORMIEREN / Microsoft Office 365

Alle Lernenden der Oberstufe nutzen Microsoft Office365 und erhalten eine schuleigene Emailadresse (vorname.name@sus.ksseedorf.ch). Diese ermöglicht ihnen zugleich den Zugriff auf unser Schulportal. Auf diesem haben sie Zugang zu ihrem Mailaccount, ihrer persönlichen OneDrive Cloud sowie zur Webapplikation Teams, die intensiv für die Kommunikation und den Austausch von Schulmaterialien genutzt wird.

Microsoft Teams | web: LERNEN / Microsoft Office 365

Die App «Teams» ermöglicht eine einfache, schnelle und zeitgemässe digitale Kommunikation zwischen Schüler/innen und Lehrpersonen. «Teams» wird verbindlich auf allen drei Stufen eingesetzt.



Abbildung | Arbeit aus dem Bildnerischen Gestalten 2. OS

Mittagstisch | web: INFORMIEREN / Mittagstisch

An unserer Schule besteht für die Schüler/innen das Angebot, sich über die Mittagszeit in der Aula für Fr. 11.00 verpflegen zu können. Schüler/innen aus Isenthal, Bauen und teilweise Attinghausen (siehe Plan unten) werden durch die Kreisschule Seedorf subventioniert und bezahlen für das Mittagessen lediglich Fr. 5.50.



Berechtigt für die subventionierte Mittagsverpflegung sind Schüler/innen aus Attinghausen, welche unterhalb bzw. südwestlich der Linie wohnen.

Die Mahlzeiten werden in der Küche des Personalrestaurants der RUAG zubereitet. Der wöchentliche Menüplan wird jeweils am Donnerstag für die kommende Woche in der Aula ausgehängt.

Schüler/innen, welche regelmässig den Mittagstisch besuchen, müssen sich mittels Formulars zu Beginn des Schuljahres verbindlich für die Mittagsverpflegung während des gesamten Schuljahres anmelden. Einzelne Abmeldungen müssen jeweils am Vortag oder bis 08.00 Uhr des entsprechenden Tages digital* an unseren Hauswart Kurt Briker erfolgen. Ansonsten wird die Mahlzeit verrechnet. Das Formular für die Anmeldung zum regelmässigen Besuch des Mittagstisches finden Sie auf unserer Homepage.

Schüler/innen, welche gelegentlich den Mittagstisch besuchen, können sich jeweils bis 08.00 Uhr des entsprechenden Tages digital* für einzelne Mittagessen bei Kurt Briker melden.

* **Digitale An-/Abmeldung bis spätestens 08.00 Uhr:**

Eltern via «Klapp»
Lernende via «Microsoft Teams»

Die Verpflegungskosten werden den Eltern/Erziehungsberechtigten halbjährlich in Rechnung gestellt.

Musikschule | web: www.musikschule-uri.ch

Die Musikschule Uri bietet allen im Kanton Uri wohnhaften Kindern und Jugendlichen in Erstausbildung bis zum 20. Lebensjahr eine qualifizierte musikalische Ausbildung in allen Stilrichtungen an. Der Unterricht findet bei genügend Anmeldungen nach Möglichkeit in der Wohngemeinde statt.

Niveauwechsel | web: [ENTDECKEN / Schulsystem](#)

In der integrierten Oberstufe besteht die Möglichkeit, in den Niveaufächern (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch) auf Beginn eines neuen Semesters das Niveau zu wechseln. Ein Niveauwechsel vom B ins A kann auf Antrag der Schülerin oder des Schülers und der Eltern sowie auf Empfehlung der Lehrperson erfolgen. Ein Niveauwechsel vom A ins B erfolgt bei einer Zeugnisnote unter 4.0. Die genauen Voraussetzungen für einen Niveauwechsel finden Sie auf unserer Homepage. Ist der Verbleib im Niveau A gefährdet oder ein Wechsel vom Niveau B ins Niveau A angezeigt, sind die Eltern und die Schulleitung zwei Monate vor dem Ende des Semesters (Ende November und Ende April) durch die Klassenlehrperson schriftlich zu benachrichtigen.

Obhut während Freilektionen und über die Mittagszeit | web: [HERUNTERLADEN](#)

Aus stundenplantechnischen Gründen kann es für einzelne Schüler/innen vor allem in der 3. Oberstufe (aufgrund des grossen Wahlfachangebotes) zu Freilektionen kommen. Während diesen sind die Schüler/innen grundsätzlich in der Obhut der Schule. Diese Aufsichtspflicht bedeutet, dass die Schüler/innen das Schulhausareal während diesen Freilektionen nicht verlassen dürfen oder sich in definierten Bereichen des Schulhauses aufhalten müssen. In bestimmten Situationen können Erziehungsberechtigte mit ihrer Unterschrift die Schule von dieser Obhut entbinden, sodass ihr Kind das Schulgelände ausserhalb der regulären Unterrichtszeit verlassen darf. Die detaillierte Regelung dazu finden Sie auf unserer Homepage.

Partner | web: [ENTDECKEN / Partner](#)

Die Kreisschule Seedorf arbeitet mit einigen Partner eng zusammen. Informationen zu unseren Partnern (Netzwerk gesunde Schulen, Pädagogische Hochschule Luzern, Herzschule) finden Sie auf unserer Homepage.

Pausenkiosk | web: [ENTDECKEN](#) / Partner

Der Kreisschule Seedorf ist es ein wichtiges Anliegen, Jugendliche für gesunde Ernährung zu sensibilisieren und verfolgt mit dem Projekt „Pausenkiosk“ Ziele des Lehrplans 21. Wir streben einen Pausenkiosk an, welcher sich nach den Empfehlungen einer ausgewogenen Ernährung richtet, selbsttragend ist, regionale Produkte berücksichtigt und eine hohe Schülerinnen- und Schülerpartizipation (Planung, Durchführung, Auswertung) ermöglicht. Aufgrund der COVID-19 Situation konnte das erarbeitete Konzept leider noch nicht umgesetzt werden. Geplant ist ein Start des neugestalteten Pausenkiosks ab dem Schuljahr 2021/22.

Prüfungsherausgabe

Alle Prüfungen werden bei den Fachlehrpersonen aufbewahrt. Nach Ende der Beschwerdefrist (20 Tage nach Zeugnisabgabe) können die Prüfungen auf Wunsch der Lernenden von ebendiesen bei den Fachlehrpersonen abgeholt werden. Prüfungen des zweiten Semesters sind bis zwei Wochen nach den Sommerferien abzuholen. Nicht abgeholte Prüfungen werden vernichtet.

Religionsunterricht | web: [INFORMIEREN](#) / Schulbetrieb

An der Kreisschule Seedorf ist der katholische Religionsunterricht im Stundenplan integriert. Die nicht am Religionsunterricht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler werden in der Regel während des Religionsunterrichts betreut. Die Eltern können ihre Kinder von der festen Betreuungszeiten gemäss Weisungen zur Schulzeit (Artikel 12) abmelden. Weitere Infos sowie Formulare und Kontaktdaten unserer Religionlehrperson finden Sie auf unserer Homepage.

Schulärztlicher Untersuchung | web: [INFORMIEREN](#) / Spezialdienste

Die Schule hat neben dem Bildungsauftrag auch die Aufgabe, die Gesundheit der Schüler/innen zu erhalten und zu fördern und Störungen und Krankheiten möglichst frühzeitig zu erkennen. Jedes Kind wird im Kindergarten, in der 4. Klasse und in der 2. Oberstufe obligatorisch von unserem Schularzt Dr. med. Gregor Waser (Bristenpraxis) untersucht. Die Erziehungsberechtigten werden im Vorfeld der Reihenuntersuchungen in einem Rundschreiben darüber informiert. Festgehalten werden die einzelnen Befunde in einem Untersuchungsblatt, das bei den Eltern aufbewahrt wird. Bei der schulärztlichen Vorsorgeuntersuchung kontrolliert der Schularzt auch bei jedem Kind, ob und wogegen es geimpft ist. Fehlt eine Impfung, werden die Eltern benachrichtigt; falls sie wollen, können sie die betreffende Impfung beim Hausarzt oder beim Schularzt nachholen lassen. Die Leistungen des Schulärztlichen Dienstes sind unentgeltlich. Werden diese Leistungen beim Hausarzt beansprucht, tragen die Eltern die Kosten.

Schülertransport | web: INFORMIEREN / Schulbetrieb / Schülertransport

Die Schülerinnen und Schüler aus Attinghausen und Seedorf fahren in der Regel mit dem Fahrrad oder Moped zur Schule. Sie stellen ihre Fahrzeuge in den ihnen zugewiesenen Unterständen ab.

Schülerinnen und Schüler aus dem Ortsteil Bauen benutzen teilweise den Schulbus der Primarschule Seedorf, fahren mit dem Fahrrad/Moped oder mit der Post ab Isleten zur Schule.

Schülerinnen und Schüler aus Isenthal benutzen den öffentlichen Verkehr und kommen mit dem Postauto nach Seedorf. Es gilt der reguläre Fahrplan des Anbieters. Die Transportkosten werden von der Kreisschule Seedorf übernommen.

Schülerrat | web: MITWIRKEN / Schülerrat

Ziel und Zweck des Schülerrates ist es, die Mitwirkung sowie die Mit- und Selbstbestimmung von Schüler/innen in schulischen Angelegenheiten zu fördern und das Modell der Demokratie im kleinen Rahmen erlebbar zu machen. Im Schülerrat werden sowohl zwischenmenschliche Probleme als auch vielfältige Themen und Anliegen, welche Auswirkungen auf die ganze Schule haben, klassenübergreifend besprochen. Der Schülerrat setzt sich aus je einem/einer Klassenvertreter/-in von der 1. bis zur 3. Oberstufe zusammen. Zwei Lehrpersonen betreuen den Schülerrat und unterstützen die Schüler/innen bei der Durchführung und Umsetzung. Auf unserer Homepage finden Sie das ausführliche Konzept des Schülerrates sowie eine Liste der aktuellen Mitglieder.

Schulleben | web: ENTDECKEN / Schulleben

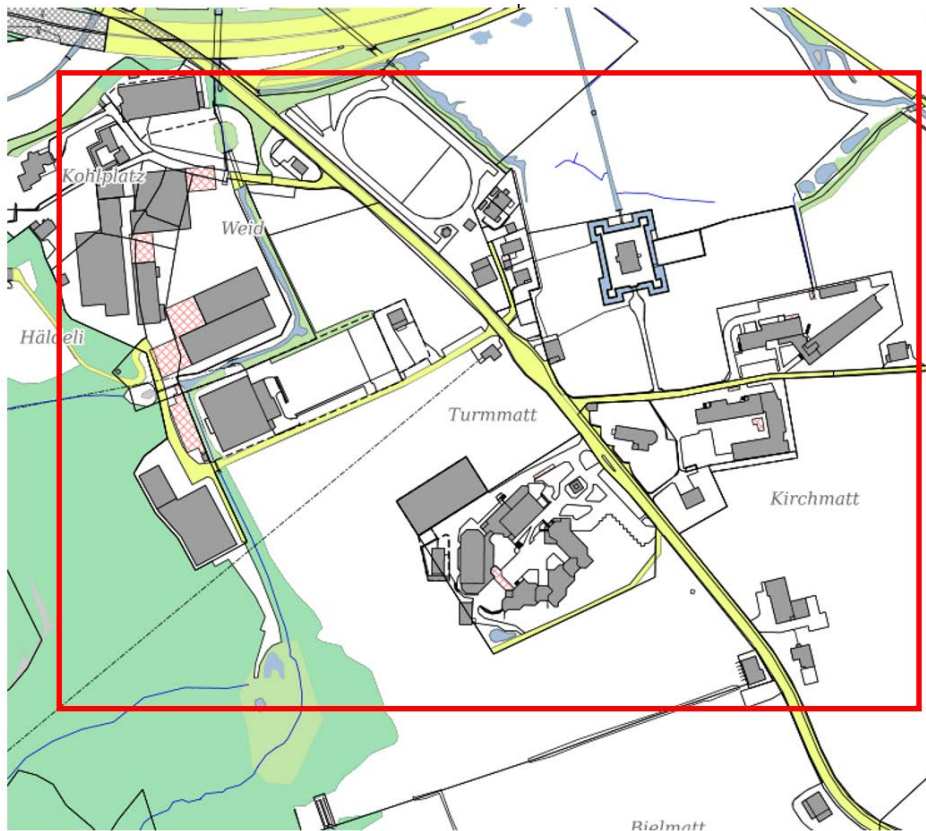
Ein abwechslungsreiches und spannendes Schulleben ist uns wichtig. Nebst dem ordentlichen Unterricht sollen auch Anlässe und Events den Schulalltag bereichern. Auf unserer Homepage finden Sie einige Berichte, Beiträge und Impressionen aus unserem Schulalltag.



Abbildung | Arbeit aus dem Wahlfach Bildnerisches Gestalten 3. OS

Schulordnung | web: INFORMIEREN / Schulbetrieb

Unsere Schulordnung regelt das Zusammenleben im Schulalltag und kann auf unserer Homepage eingesehen werden. Sie gilt im Grundsatz für das Schularreal (Grundstückparzelle). Abschnitt «A Allgemeines» gilt zudem auch für das erweiterte Gebiet innerhalb des markierten Rechteckes (während den Schulzeiten zwischen 05.25 Uhr (zwei Stunden vor Schulbeginn), bis 18.35 Uhr (zwei Stunden nach Schulschluss)).



Schulprogramm | web: ENTDECKEN / Schul- und Unterrichtsentwicklung

Das Schulprogramm ist eine Orientierungshilfe im Prozess der Schul- und Unterrichtsentwicklung und hat verbindlichen Charakter. Der Erziehungsrat legt kantonale Qualitätsstandards fest. Die Schulen Seedorf haben diese Standards in ihrem Schulprogramm konkretisiert und eine 5-Jahresplanung erstellt. Der Schulrat genehmigt das Schulprogramm. Die Schulleitung setzt für jedes Schuljahr ein Jahresprogramm fest, welches sie aus dem Schulprogramm ableitet. Das Schulprogramm 2019-2024 finden Sie auf unserer Homepage.

Schulsozialarbeit | web: ENTDECKEN / Schulsozialarbeit

Die Schulsozialarbeit (SSA) bietet Unterstützung für einen erfolgreichen (Schul-) Alltag. Sie ist eine Anlaufstelle bei sozialen Fragen und Problemen in der Schule, in der Familie und in der Freizeit. Sie trägt dazu bei, die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in ihrem Lebensumfeld zu begleiten, zu unterstützen und zu verbessern. Die Gemeinden Attinghausen, Isenthal und Seedorf führen auf Beginn des Schuljahres 2021/22 an den drei Primarschulen und der Oberstufe gemeinsam die Schulsozialarbeit ein. Falls Sie sich genauer über die Schulsozialarbeit informieren möchten, finden Sie auf unserer Homepage oder in diesem Schulblatt weitere Informationen.

Schulsystem | web: ENTDECKEN / Schulsystem

Die Kreisschule Seedorf wird im integrierten Oberstufemodell geführt. Alle Schüler/innen der 6. Klassen werden unabhängig von ihren Leistungen einer Stammklasse zugewiesen. Eine Trennung in Werk-, Real- und Sekundarklasse findet nicht statt. Das integrierte Schulmodell bietet den Schüler/innen die Möglichkeit, die Fächer Mathematik, Deutsch, Französisch und Englisch ihren Fähigkeiten entsprechend individuell in Niveaunklassen (Niveau A und B) zu besuchen. Weitere Informationen zum Bildungs- und Schulsystem finden Sie in der Broschüre «Schule und Bildung in Uri» auf unserer Homepage.

Schulweg

Der Kreisschulrat und die Lehrerschaft sind immer wieder besorgt über die oft rücksichtslose und gefährliche Fahrweise von Schüler/innen auf ihrem Schulweg. Oft geschieht dies aus Leichtsinne, leider können die Folgen gravierend sein. Das Verhalten auf dem Schulweg liegt jedoch nicht im Kompetenzbereich der Schule, sondern einzig im Verantwortungsbereich der Eltern. Die Möglichkeiten der Schule beschränken sich auf das wiederholte Thematisieren des Verhaltens im Strassenverkehr. Wir bitten Sie, geschätzte Eltern, diesbezüglich ihre Verantwortung wahrzunehmen. Zudem möchten wir allen Jugendlichen eindringlich empfehlen, einen Velohelm zu tragen.

Selbstdispensation | web: INFORMIEREN / Beurlaubung und Absenzen

Pro Schuljahr haben die Eltern die Möglichkeit, ihr Kind bis zu vier Schulhalbtage unbegründet vom Unterricht zu dispensieren. Am Schuljahresanfang und -ende sowie nach allen Ferien ist dies nicht möglich, ebenso in der Regel während Gemeinschaftsanlässen (z.B. Sporttag). Der verpasste Schulstoff muss in jedem Fall von den Lernenden selbstständig aufgearbeitet werden (Holpflicht). Der Selbstdispensationsantrag hat durch eine erziehungsberechtigte Person über «Klapp» an die Klassenlehrperson zu erfolgen.

Spezialdienste | web: [INFORMIEREN](#) / [Spezialdienste](#)

Auf unserer Homepage finden Sie Informationen zu verschiedenen Diensten und Beratungsstellen (kontakt uri, stiftung papilio, Schulpsychologischer Dienst, triaplus, Schulmedizinischer Dienst), welche für Kinder und Jugendliche, Eltern sowie Bezugspersonen in Anspruch genommen werden können.

Studentafel | web: [ENTDECKEN](#) / [Schulsystem](#)

Im Zusammenhang mit der Einführung des Lehrplan 21 wurde die kantonale Studentafel angepasst. Die Studentafel zeigt auf, wie viele Wochenlektionen in einem Fach unterrichtet werden. Die aktuellen Studentafeln finden Sie auf unserer Homepage.

Unentgeltlichkeit Volksschule | web: [INFORMIEREN](#) / [Unentgeltlichkeit](#)

Die Eltern haben ein Anrecht auf Unentgeltlichkeit der Volksschule. Sie umfasst nebst den Unterrichtsleistungen auch sämtliches Unterrichts- und Verbrauchsmaterial, ebenso die Kosten für Schulreisen, Exkursionen, Sporttage, Herbstwanderungen, Schulverlegungen und Sportwochen. Grundsätzlich sind alle Leistungen, die sich auf die Lehrplanvorgaben beziehen, bzw. den Vorgaben des Schulrates entsprechen, unentgeltlich. Gestützt auf die kantonalen Vorgaben tragen die Eltern lediglich folgenden Kosten:

- während Schulverlegungen und Sportwochen die Verpflegungskosten von Fr. 16.- pro Tag
- Kosten für ein gefülltes Schuletui mit Schreib-, Farb- und Filzstiften, Leuchtmarker und einer Schere
- Kosten für eine Schultasche, Turn- und Schwimmsachen, Hausschuhe und Malschürze
- Verpflegung im WAH-Unterricht (2. und 3. OS Wahlfach): Pro Mahlzeit wird von der Schule ein Schülerbeitrag von Fr. 7.- eingezogen
- Kosten für stark beschädigte oder verlorene Lehrmittel

Unfallversicherung

Gemäss Krankenkassenversicherungsgesetz ist es Sache der Eltern, ihre Kinder ausreichend gegen Unfall zu versichern. Normalerweise erfolgt dies über die private Krankenkasse. Die Schule hat für die Schüler/innen keine Unfallversicherung.

Unterrichtszeiten | web: ENTDECKEN / Schulsystem

Die Unterrichtszeiten an der Kreisschule Seedorf sehen wie folgt aus:

Unterrichtszeiten					
1. Lektion	07.25 – 08.10	6. Lektion	11.45 – 12.30	8. Lektion	13.20 – 14.05
2. Lektion	08.15 – 09.00	7. Lektion	12.30 – 13.15	9. Lektion	14.10 – 14.55
3. Lektion	09.05 – 09.50			10. Lektion	15.00 – 15.45
4. Lektion	10.10 – 10.55			11. Lektion	15.50 – 16.35
5. Lektion	11.00 – 11.45				

Zwischen zwei Lektionen gibt es fünf Minuten Pause, die Morgenpause dauert 20 Minuten. Die Mittagszeit dauert in der Regel von 11.45 Uhr bis 13.20 Uhr. Aus stundenplantechnischen Gründen werden die 6. und 7. Lektion mit dem Fach Wirtschaft, Arbeit, Haushalt und dem Wahlfach Chor belegt.

Verbrauchsmaterial

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zu Beginn des Schuljahres kostenlos einen Grundstock an Verbrauchsmaterial (Journal, Ordner, Hefte, Blätter, Fächermappe, Register etc.). Der Grundstock in der 1. Oberstufe ist etwas umfangreicher, da gewisse Materialien einmalig abgegeben und für drei Schuljahre gebraucht werden können. Während dem Schuljahr können die Lernenden bei den Lehrpersonen weiteres Verbrauchsmaterial beziehen, sofern sie ihren Grundstock aufgebraucht haben.

Wahlfachangebot | web: INFORMIEREN / Schulbetrieb

Die Kreisschule Seedorf bietet für die 3. Oberstufe ein vielseitiges Wahlfachangebot an. In der Stundentafel für das 9. Schuljahr beträgt der Pflichtstundenanteil noch 21 resp. 25 Lektionen (Französisch, Niveau A). Die restlichen Lektionen können individuell aus dem Wahlfachangebot zusammengestellt werden. Wichtige Entscheidungskriterien für die Wahl sind für die Lernenden ihre Berufsabsichten. Ein Dokument zur Entscheidungshilfe können Sie auf unserer Homepage einsehen, ebenso eine Übersicht über unser breites Wahlfachangebot.

Zahnärztlicher Untersuchung | web: INFORMIEREN / Spezialdienste

Jedes Schulkind profitiert während der gesamten obligatorischen Volksschulzeit, d.h. vom Vollzeit-Kindergarten bis zur 3. Oberstufe, von einer jährlichen schulzahnärztlichen Untersuchung. Das detaillierte Vorgehen der schulzahnärztlichen Untersuchung sowie das dafür notwendige Schulzahnärztliche Untersuchungsblatt finden Sie auf unserer Homepage.

SCHULLEITUNG

Flavio Müller-Huber
Dorfstrasse 117
6462 Seedorf

041 870 72 18

schulleitung@ksseedorf.ch

SEKRETARIAT

Monika Küttel-Marti
Dorfstrasse 117
6462 Seedorf

041 870 62 22

sekretariat@ksseedorf.ch

LEHRERZIMMER

Kreisschule Seedorf
Dorfstrasse 117
6462 Seedorf

041 870 62 18

www.ksseedorf.ch